

Муниципальное казённое учреждение «Центр по  
обеспечению деятельности образовательных учреждений  
Кировского района Республики Крым»

Рассмотрено  
на заседании РМО  
Протокол №1  
от "24" августа 2021 г.

Согласовано  
начальник информационно-  
методического отдела МКУ  
«Центр по обеспечению  
деятельности  
образовательных учреждений  
Кировского  
района» И. М. Мамбетова  
"24" августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор МКУ  
«Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского  
района» Н.И. Мищенко  
Приказ № 112  
от "14" 08 2021 г.



**План работы РМО учителей иностранных языков  
образовательных учреждений Кировского района  
Республики Крым**

Руководитель РМО:

учитель английского языка,  
МБОУ «Кировская ОШ №1»,  
Кузьменко А.В.

пгт. Кировское  
2021-2022

## **Методическая тема РМО:**

### **«Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков, создание условий для их непрерывного образования и самообразования».**

#### **Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, способных создать интеллектуальную среду для изучения иностранного языка;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования через использование эффективных технологий и методик преподавания, освоение педагогами современных, в том числе электронных, средств обучения, повышение информационной культуры педагогов;
- совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися, мотивированными на учёбу и с низкой мотивацией обучения;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку;
- оказание методической помощи учителям, аттестующимся на 1 и высшую категорию;
- распространение передового педагогического опыта учителей английского языка на муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение совместных встреч, конференций, круглых столов;

- публикация статей и методических разработок учителей в электронных СМИ;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении иностранного языка;
- проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка;
- совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению иностранных языков;
- достижение более высокого уровня качества образования по иностранному языку;

#### ***Направления методической работы:***

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (самообразование);
- мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей;
- уточнение базы данных учителей;
- использование ИКТ в процессе обучения;
- освоение инновационных технологий;
- система работы с одарёнными детьми;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- формирование банка педагогической информации (методической);
- ознакомление с новинками педагогической и методической литературой;
- информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования;
- работа с ФГОС на всех ступенях образования.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых работ;

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранного языка, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### ***Ожидаемые результаты работы:***

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС;

- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;

- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- рост качества знаний учащихся, в том числе успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;

- повышение познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

**График проведения заседаний районного методического объединения:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Тема: «Организация работы районного методического объединения учителей иностранного языка в 2021 – 2022 учебном году. Организация муниципального тура олимпиады по иностранному языку»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года и меры по повышению качества результатов.</li> <li>3. Обсуждение, корректировка и утверждение плана, темы работы РМО на новый учебный год.</li> <li>4. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году.</li> <li>5. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиады по иностранному языку, анализ заданий в 2020-2021 учебном году.</li> <li>6. Повышение функциональной грамотности (читательская грамотность).</li> <li>7. Другое.</li> </ol>	август	Кузьменко А.В. Ляшенко А.А.
<b>2</b>	<b>Тема: «ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по иностранному языку в 2021-2022 учебном году. Организация муниципального тура олимпиады по иностранному языку»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический отчёт по итогам ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3. Анализ школьного тура олимпиады по иностранному языку.</li> <li>4. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиады по иностранному языку, анализ заданий в 2020-2021 учебном году.</li> <li>5. Рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности на уроках английского языка: эффективные приёмы при подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку (в рамках определённого УМК средней школы).</li> <li>6. Информационно-разъяснительная работа о ходе проведения ВПР.</li> <li>7. Эффективная работа с одарёнными детьми: цели, задачи, пути решения проблемы.</li> <li>8. Другое.</li> </ol>	октябрь- ноябрь	Кузьменко А.В. Ляшенко А.А.
<b>3</b>	<b>Тема: «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в современной школе»</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ муниципального тура олимпиады по иностранному языку.</li> <li>2. Моделирование урока английского языка в соответствии ФГОС ООО.</li> <li>3. Из личного опыта: использование ИКТ на уроках иностранного языка.</li> <li>4. Современные требования к информационно-образовательной среде урока (электронные учебники, приложения).</li> <li>5. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся, повышение их общего культурного уровня, знакомство с национально-культурными стереотипами и пути решения проблемы межкультурной коммуникации на уроках иностранного языка.</li> <li>6. Опыт и новые идеи для проведения недели (декады) иностранного языка в школах района в 2021-2022 учебном году.</li> <li>7. Другое.</li> </ol>	март	Кузьменко А.В. Ляшенко А.А.
<b>4</b>	<b>Тема: «Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование технологии личностно-ориентированного обучения в организации учебно-познавательной деятельности на уроках иностранного языка.</li> <li>2. Презентация актуального педагогического опыта учителей иностранного языка.</li> <li>3. Отчёт учителей иностранного языка по темам самообразования.</li> <li>4. Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год. Предложения (вопросы для осуждения на РМО) на следующий учебный год. Рефлексия.</li> <li>5. Другое.</li> </ol>	май-июнь	Кузьменко А.В. Ляшенко А.А.

