

# Как с учеником подготовить проект к защите, чтобы получить высокую оценку на конкурсе

Есть как минимум 10 общих ошибок, которые часто допускают школьники на защите проектов во время школьных, городских, региональных и других конкурсов. Из этой статьи вы узнаете об этих ошибках и сможете объяснить учителям, как лучше подготовить проект к защите.

---

Раздайте учителям таблицу с этапами экспертизы проектно-исследовательских работ школьников во время конкурса. С помощью этой таблицы педагоги расскажут ученикам, как эксперт проверяет конкурсный проект. Посмотрите перечень ошибок, которые допускают конкурсанты чаще всего. Проверьте конкурсные проекты учеников вашей школы и вместе с ними и руководителями проектов исправьте ошибки.

## Какие этапы экспертизы проходит каждый учебный проект на конкурсе

Современную конкурсную документацию любого учебного проекта оценивают на экспертизе в рамках конкурса в три этапа. Посмотрите таблицу 1 → 3.

**Предварительная экспертиза.** Ученики направляют в адрес оргкомитета презентацию и пояснительную записку к своей работе. Эксперт отсеивает слабые работы и проекты, которые не подходят по теме и направлению мероприятия.

**Отборочная экспертиза.** Эксперт оценивает все школьные проекты по содержанию и оформлению. Задача каждого эксперта – оценить, насколько пояснительная записка соответствует критериям



**Дина Харичева,**  
завкафедрой технологических и информационных систем  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д. т. н., профессор

Положения конкурса. Критерии конкурса индивидуальны, но есть общие. Если учитывать эти критерии, то ученики избегут недочетов, которые эксперты обычно выявляют при проверке работ. Приведем пример критериев.

**ПРИМЕР.** Общие критерии, по которым конкурсные работы оценивают эксперты:

1. Актуальность темы.
2. Четкость изложения материала.
3. Теоретическая и (или) практическая значимость проекта.
4. Соответствие полученных результатов целям и задачам работы.
5. Оформление работы в соответствии с требованиями.
6. Качество технического решения (например, эксперт оценивает описание физического принципа, чертежа устройства) и его реализация в проекте.
7. Качество оформления презентации.

**Заключительная экспертиза.** На данном этапе ученики готовят презентацию и доклад, чтобы пройти публичную защиту проекта. Успех зависит от того, как ученики построят свою речь на защите и как оформят презентацию.

На публичной защите эксперт оценивает следующие умения учеников:

- выделяют ли основные идеи;
- формируют ли выводы в соответствии с задачами проекта;
- умеют ли вести научную дискуссию;
- правильно ли отвечают на вопросы экспертов;
- выдерживают ли время, которое дали на защиту проекта.

## **Как помочь ученику избежать ошибок**

Участники конкурсов допускают три группы ошибок: в подаче материала, содержании и оформлении проекта. Перечень ошибок в таблице 2 → 4. Проанализируйте эту таблицу с руководителями конкурсных проектов в вашей школе. Объясните им основные задачи. Первая задача, которая стоит перед руководителем школьных проектов, – научить школьников правильно оформлять пояснительную записку. В пояснительной записке ученики пишут цели, задачи, выводы по каждой задаче, которые сделали при подготовке проекта.

**Таблица 1. Этапы экспертизы проектных работ на конкурсах**

<b>Что происходит на этапе</b>	<b>Что делает ученик – участник конкурса</b>	<b>Что оценивает эксперт</b>
<b>Предварительный этап</b>		
Предварительная экспертиза проходит заочно. Эксперты используют удаленный облачный информационный ресурс, где хранят присланные работы для дистанционного ознакомления	Направляет в адрес оргкомитета презентацию и пояснительную записку к работе	Эксперт отсеивает: слабые работы, работы с нераскрытой темой, проект, который не соответствует теме мероприятия
<b>Отборочный этап</b>		
Этап может проходить как заочно, так и очно. Цель экспертизы – оценить материалы по содержанию и оформлению	Ждет результат экспертизы	Изучает, насколько пояснительная записка и структура проекта соответствуют критериям мероприятия
<b>Заключительный этап</b>		
Проводится очно. Публичная защита проекта	Готовит выступление с презентацией и защищает проект	Оценивает выступление. Насколько грамотно ученик построил свое выступление, понимает вопрос, может отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения

Вторая задача – объяснить ученикам, почему важно указывать все источники, из которых брали информацию для проекта. Эксперт может проверить работу на плагиат при помощи специальной программы.

Третья задача – научить оформлять по плану пояснительную записку к проекту. В Положении мероприятия найдете основные разделы пояснительной записки к проекту. Если нет того или иного раздела, это может уменьшить количество баллов, которое эксперт выставит. Приведем пример плана пояснительной записки проекта, который представил ученик на конкурс.

**ПРИМЕР.** Прочитайте внимательно Положение о конкурсе и выполните все требования. В Положении о проведении международного конкурса

**Таблица 2. Ошибки учеников и руководителей школьных проектов**

Что неправильно	Как надо сделать
<b>Ошибки по форме представления материалов</b>	
<p>Присылают неотформатированный текст, в котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствует красная строка;</li> <li>– не оформили абзацы;</li> <li>– есть грамматические ошибки;</li> <li>– выбрали неинформативные фотографии</li> </ul>	<p>Оформить текст пояснительной записки аккуратно, в соответствии с требованиями мероприятия. Для этого посмотрите требования в Положении конкурса или дополнительные разъяснения на сайте</p>
<p>Формулируют в работе много целей. Формулируют задачи и подзадачи как цели. Формулируют выводы нелогично и нечетко</p>	<p>Поставить одну цель, которая перекликается с названием проекта. Прописать задачи, которые помогут достичь цели. Сформулировать грамотно выводы по каждой задаче</p>
<p>Делают презентацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– без титульного листа;</li> <li>– с малым количеством слайдов</li> </ul>	<p>Составить презентацию, которая оставит эксперту приятное впечатление обо всей работе</p>
<b>Ошибки по содержанию работы</b>	
<p>Используют в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложные научные термины;</li> <li>– информацию без ссылок и источников</li> </ul>	<p>Оформить текст пояснительной записки к проекту понятным языком, на уровне школьника соответствующего возраста</p>
<p>Подают на конкурс скачанную работу из интернета</p>	<p>Эксперт проверяет проект на плагиат при помощи специальной программы</p>
<p>Пропускают один из разделов в пояснительной записке</p>	<p>Выверить структуру работы. Проверить, сколько логично пояснительная записка построена</p>
<b>Ошибки по оформлению</b>	
<p>Располагают на слайде сплошной текст без графической информации: фотографий, схем, таблиц. Читают текст со слайда во время презентации</p>	<p>Оформить презентацию грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исключить лишние детали (пестрый фон, звуковые или анимационные эффекты);</li> <li>– добавить картинки и графики по теме проекта;</li> <li>– выстроить слайды логически друг за другом.</li> </ul> <p>Подготовить речь для выступления</p>

научно-исследовательских работ школьников и студентов «Химбиосеasons» указывают, что в пояснительной записке должны быть:

- титульный лист, на котором есть наименование ОО, тема работы. На титульном листе ученик также пишет свои фамилию и инициалы, указывает данные о научном руководителе и о соавторах (если писал не один);
- оглавление;
- введение, которое содержит актуальность и научную новизну, цели и задачи научного исследования. Еще ученик оценивает современное состояние научной проблемы, которую выбрал для исследования;
- основная часть. Он объясняет, какие выбрал методы, чтобы решить задачи проекта, и описывает полученные результаты;
- заключение, в котором есть краткие выводы по результатам исследования. Если ученик выбрал прикладное исследование, то он указывает, в какой области можно использовать результаты его проекта;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Еще две ошибки, которые ученик должен избежать на защите, – не располагать на слайде сплошной текст и не читать его со слайда во время презентации. Иначе эксперт решит, что конкурсант не умеет рассказывать и не владеет полностью материалом презентации, что будет поводом снизить балл. Поэтому проверьте заранее презентацию вашего ученика и прорепетируйте защиту, чтобы получить высокий результат на конкурсе ●