

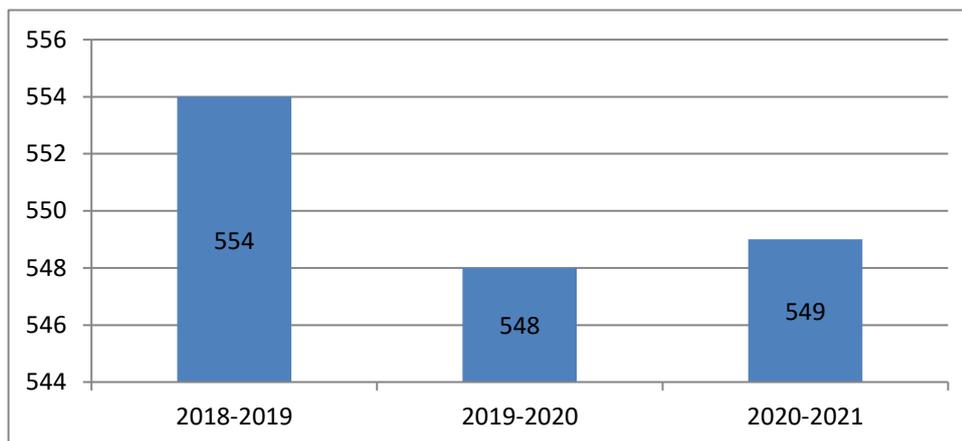
**Муниципальное казенное учреждение
«Центр по обеспечению деятельности образовательных
учреждений Кировского района Республики Крым»**

***Анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений
Кировского района в 2021 году
(аналитическая справка)***

В марте 2021 года проведён анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений Кировского района.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения за 3 года показал, что в Кировском районе в 2018-2019 учебном году количество педагогов составило 554 человека, в 2019-2020 – 548 человек, в 2020-2021 – 549 человек.

Диаграмма 1

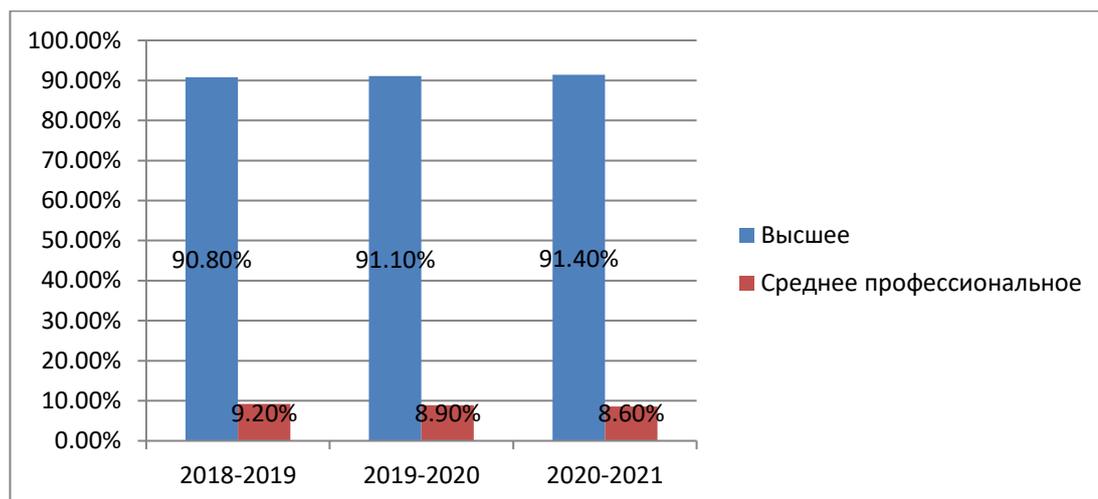


Количественный и процентный состав педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, представлены в таблице 1 и диаграмме 2.

Таблица 1

Параметры	Всего			Процент к общему числу педработников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
имеют образование: - высшее	503	499	502	90,8	91,1	91,4
- среднее проф. пед. образование	51	49	47	9,2	8,9	8,6

Диаграмма 2



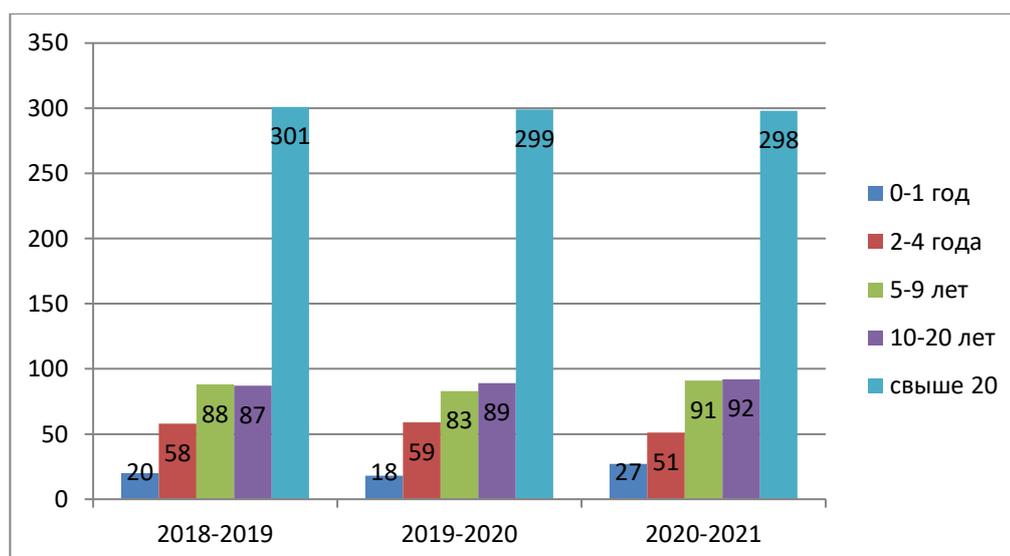
Из данных таблицы 1 и диаграммы 2 видим, что сохраняется тенденция преобладания педагогов с высшим образованием.

Деление педагогов по стажу представлены в таблице 2 и диаграмме 3.

Таблица 2

Год	0 – 1 года	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2018 – 2019	20	58	88	87	301
2019 – 2020	18	59	83	89	299
2020 – 2021	27	51	81	92	298

Диаграмма 3



Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 20 лет.

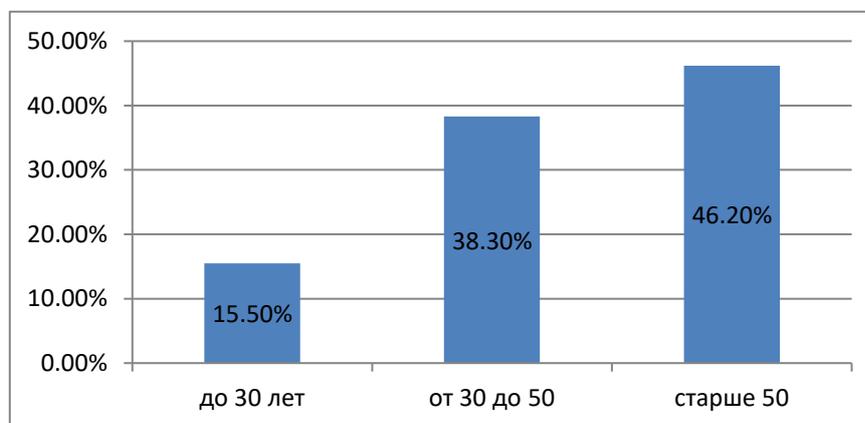
Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

Возрастной состав педагогических работников в 2020-2021 учебном году представлен на таблице 3 и диаграмме 4.

Таблица 3

Возраст	Количество	%
до 30 лет	86	15,5
от 30 до 50	212	38,3
старше 50	256	46,2

Диаграмма 4



Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Происходит старение коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

2. Аттестация педагогических кадров

Анализ педагогов данного раздела произвести невозможно в связи с расхождениями в общем количестве педагогов и данными о квалификационных категориях педагогов конкретных общеобразовательных учреждений:

– незначительные расхождения (до 1 человека) – в 6 общеобразовательных учреждениях (35,3%);

– значительные расхождения (более 3 человек) – в 2 общеобразовательных учреждениях (11,8%);

– расхождения не выявлены в 9 общеобразовательных учреждениях (52,9%).

3. Динамика повышения квалификации

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовыми планами школ и МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

В среднем по району за последние 3 года прошли курсовую подготовку 90,8 % учителей.

4. Работа с молодыми учителями

В 13 общеобразовательных учреждениях Кировского района организована работа с молодыми учителями.

Молодых учителей нет в следующих общеобразовательных учреждениях:

- МБОУ «Льговская ОШ»;
- МБОУ «Новопокровская ОШ»;
- МБОУ «Партизанская ОШ»;
- МБОУ «Яркополенская ОШ».

Работа с молодыми специалистами в общеобразовательных учреждениях ведётся по плану, составленному к началу учебного года.

Основные направления работы:

1. Составление планов работы с молодыми специалистами.

План работы информационно-методического центра включает:

- * создание оптимальных условий для успешной работы;
- * проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;
- * оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков.

2. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы.

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

5. Результаты профессиональных конкурсов.

Результатом работы с педколлективом стало участие учителей в профессиональных конкурсах:

Таблица 4

Ф.И.О. педагогов	Название	Результат
Ахмедова С. М.	Всероссийский конкурс для педагогов «Школьная проектная олимпиада» в 2020 году в номинации «Методическая копилка»	Сертификат участника
Вологжанин В.В.	Учитель года - 2019	Победитель
Лозовая А.В.	«Лучший классный руководитель»	Призёр
Лозовая А.В.	Учитель здоровья-2019	Победитель
Зиядинова Э.Э.	Учитель года - 2019	Призёр
Андреюк Д.С.	Учитель года - 2018	Победитель
Лозовая А.В.	«Урок нравственности»	Победитель
Власова Н. А.	«Лучший классный руководитель»	Победитель
Идрисова М. А.	Эмоционально-волевая сфера младших школьников	Участник, 2019 г.
Абселямова Ш. Ш.	Лучшая разработка урока по ФГОС в 2019 году	Призёр
Марчишина Н. В.	Разработка урока нравственности	Призёр
Галина А. А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2018»	Участник
Галина А. А.	Муниципальный конкурс методических разработок 2019	Призёр
Галина А. А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020»	Призёр
Галина А. А.	Всероссийский конкурс методических разработок «За нравственный подвиг учителя».	Участник
Нестеренко О. А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2019»	Призёр
Потехина С. И.	Всероссийский конкурс методических разработок «Вместе ярче».	Участник
Мижуй Н. В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2020»	Участник
Свечкарёв А. С.	«Лучший классный руководитель», 2019	Участник
Веисова З. Э.	«Лучший классный руководитель», 2018	Призёр
Печёрина С. Н.	«Урок экологии и энергосбережения #ВместеЯрче», 2019	Участник
Шульц Т. В.	«Урок нравственности», 2019	Диплом 2 степени
Цыбульская Г. П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призёр
Усеинова М. И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призёр

Васильева В. С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призёр
Селямиева Л. Д.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призёр
Боженко Л. Л.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Призёр
Петрова А. О.	«Педагогический дебют»	Победитель
Репичева О. А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель
Казарян В. Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель
Бокова Е. М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель
Сейдалиева А. У.	«Урок нравственности», 2019	Призёр
Стадник Н. В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», 2020	Призёр

Участие в профессиональных конкурсах даёт педагогам возможность продемонстрировать опыт своей педагогической деятельности, а также иметь возможность получить оценку со стороны. Однако, из таблицы 4 видим, что за последние 3 года педагоги Кировского района мало принимают участие в профессиональных конкурсах, а также имеют призовые места только в муниципальных этапах конкурсов.

Стоит отметить, что имеются педагоги, которые принимают участие в профессиональных конкурсах дистанционного формата.

6. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа ведётся во всех общеобразовательных учреждениях Кировского района.

6.1. Методическая тема.

Педагогические коллективы школ Кировского района работают над следующими методическими темами:

Таблица 5

МБОУ	Тема
«Абрикосовская Ш»	<i>«Современный урок. Овладение теорией и практикой адаптации системы образования и воспитания к уровню и особенностям развития учащихся в условиях внедрения ФГОС», «Повышение качества образования через развитие современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования».</i>

«Владиславовская ОШ»	«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации ФГОС».
«Журавская ОШ»	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».
«Золотополенская ОШ»	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».
«Кировская ОШ № 1»	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».
«Кировская школа-гимназия № 2»	«Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».
«Льговская ОШ»	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».
«Новопокровская ОШ»	«Формирование системы оценки обучения и развития обучающихся на основе современных педагогических технологий».
«Партизанская ОШ»	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
«Первомайская ОШ»	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».
«Приветненская ОШ»	«Использование традиционных и инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, личностно-ориентированного подхода к детям».
«Синицынская ОШ»	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».
«Старокрымский УВК № 1»	«Организация образовательной, культуровоспитывающей, дифференцированной деятельности школы по интересам детей, создание образовательного пространства, способствующего постоянному развитию всех участников образовательного процесса».
«Старокрымская ОШ № 2»	«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся».
«Старокрымский УВК № 3»	«Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации в обучении обучающихся. Развитие творческого потенциала педагогов и руководителей».
«Шубинский УВК»	«Совершенствование качества образования, обновление

	<i>содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».</i>
«Яркополенская ОШ»	<i>«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также в области метапредметного подхода; применение образовательных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности».</i>

Из таблицы 5 видим большое количество тем, направленных на совершенствование педагогического мастерства.

В 11 общеобразовательных учреждениях создана методическая служба, в 6 – нет.

6.2. Работа методических объединений.

Главным звеном в структуре методической службы являются методические объединения.

Основная цель школьных методических объединений – обеспечение непрерывности профессионального образования и повышение теоретико-методологического уровня учителей.

Работа школьных методических объединений связана с методической темой школы, учителя района активно принимают участие в реализации тем. Работа школьных методических объединений ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В школах района созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического направления;
- учителей филологического направления;
- художественно-эстетического направления и учителей физической культуры;
- классных руководителей;
- учителей-предметников гуманитарного цикла;
- учителей-предметников естественно-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей естественного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей развивающего цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей социально-эстетического цикла;
- учителей истории;
- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей технологии;
- учителей английского языка;
- учителей иностранных и родных языков;
- учителей естественного и общественного циклов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей общественных наук;
- учителей художественно-эстетического цикла.

Динамика использования современных образовательных технологий

Технологии	2019-2020 г. (%)	2020-2021 г. (%)
Здоровьесберегающие	75,2	80,1
Проектно-исследовательская деятельность	48,7	58,0
Информационно-коммуникационные	72,3	77,9
Проблемное обучение	52,5	60,4
Личностно-ориентированные: -технология полного усвоения знаний -технология коллективных средств обучения	62,7	70,5

Инновационная деятельность педагогов

Организация работы по темам самообразования учителей представляет собой систему непрерывного образования. Работая по темам самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, выступают на методических объединениях.

Выводы: анализ педагогического состава и их деятельности показал, что методические темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Но в работе МО существуют недостатки.

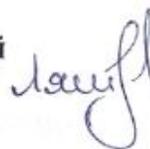
Рекомендации: анализируя работу МО, рекомендуем следующее:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;

- продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
- анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО;
- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;
- интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ);
- продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА;
- по разделу 2 «Аттестация педагогических работников» в школы, в которых выявлены значительные расхождения, будут направлены письма.

Дата составления: 17.03.2021 г.

Методист информационно-методического отдела
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных учреждений
Кировского района»



Ляшенко А. А.