

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

*Мониторинг результатов  
всероссийской проверочной работы по русскому языку и математике  
в 5-х классах общеобразовательных организациях  
с низкими образовательными результатами  
в 2021 году  
(аналитическая справка)*

С целью контроля за динамикой образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами 15 июля 2021 года проведен мониторинг результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку и математике в 2021 году.

Динамика результатов отслеживалась по итогам 2020 и 2021 годов.

*«Русский язык», 5 класс*

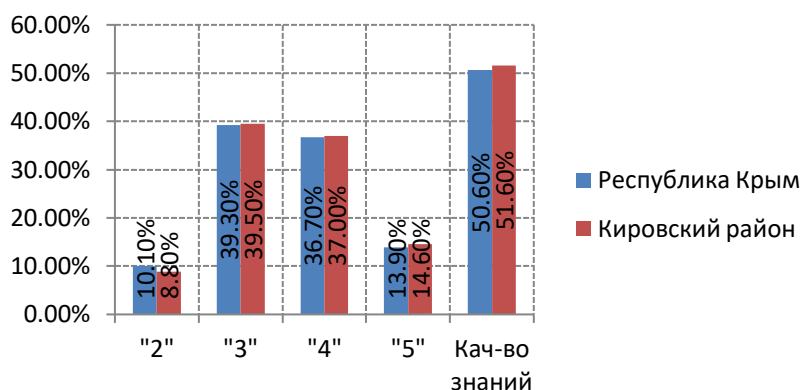
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>19903</b>	10,08	39,34	36,67	13,91	<b>50,6</b>
<b>Кировский район</b>	<b>602</b>	8,8	39,53	37,04	14,62	<b>51,6</b>
«Владиславовская ОШ»	50	18	42	34	6	<b>40,0</b>
«Журавская ОШ»	44	2,27	56,82	29,55	11,36	<b>41,0</b>
«Золотополенская ОШ»	23	17,39	34,78	26,09	21,74	<b>47,8</b>
«Кировская ОШ № 1»	45	22,22	17,78	42,22	17,78	<b>60,0</b>
«Льговская ОШ»	23	4,35	21,74	56,52	17,39	<b>73,9</b>
«Новопокровская ОШ»	12	16,67	25	50	8,33	<b>58,3</b>
«Партизанская ОШ»	24	8,33	62,5	25	4,17	<b>29,2</b>
«Первомайская ОШ»	74	8,11	47,3	32,43	12,16	<b>44,6</b>
«Приветненская ОШ»	37	5,41	32,43	45,95	16,22	<b>62,2</b>
«Синицынская ОШ»	14	0	71,43	21,43	7,14	<b>28,5</b>
«Старокрымская ОШ № 2»	43	0	53,49	30,23	16,28	<b>46,5</b>
«Старокрымский УВК № 3»	14	0	35,71	42,86	21,43	<b>64,3</b>
«Шубинский УВК»	19	15,79	26,32	31,58	26,32	<b>57,9</b>
«Яркополенская ОШ»	44	4,55	50	38,64	6,82	<b>45,4</b>

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 51,6%, что на 1,0% выше среднего показателя по РК (50,6%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Кировская ОШ № 1» – 60,0%; «Новопокровская ОШ» – 58,3%; «Приветненская ОШ» – 62,2%; «Старокрымский УВК № 3» – 64,3%; «Шубинский УВК» – 57,9%.

Низкие результаты имеют следующие школы: «Владиславовская ОШ» – 40,0%, «Журавская ОШ» – 41,0%, «Золотополенская ОШ» – 47,8%, «Партизанская ОШ» – 29,2%, «Первомайская ОШ» – 44,6%, «Синицынская ОШ» – 28,5%, «Старокрымская ОШ № 2» – 46,5%, «Яркополенская ОШ» – 45,4%.

Показатель качества по итогам ВПР-весна выше по сравнению с ВПР-осень на 17,0%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

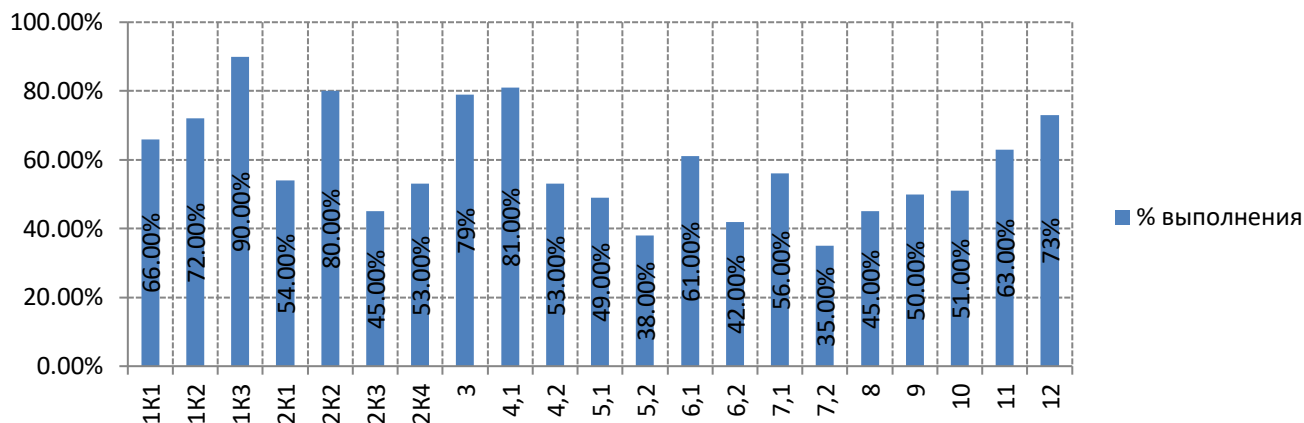
*Таблица 2*

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
<b>Республика Крым</b>	<b>19903</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>83</b>
<b>Кировский район</b>	<b>602</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>73</b>
МБОУ «Владиславовская ОШ»	50	57	74	83	47	74	27	37	83	69	35	50	40	79	52	69	34	38	40	68	66	54
МБОУ «Журавская ОШ»	44	61	70	91	52	89	38	29	70	80	59	49	43	76	34	50	27	28	31	50	25	48
МБОУ «Золотополенская ОШ»	23	45	45	74	58	70	38	58	74	81	57	85	70	65	48	61	39	59	57	39	65	83
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	45	76	68	92	62	80	44	64	71	86	63	43	38	42	44	38	47	32	47	47	62	82
МБОУ «Льговская ОШ»	23	52	67	91	68	81	72	67	70	72	39	0	0	63	61	78	74	91	83	83	87	96
МБОУ «Новопокровская ОШ»	12	71	67	88	47	47	17	44	88	83	63	0	0	79	75	79	83	54	46	42	75	83
МБОУ «Партизанская ОШ»	24	46	97	94	29	79	47	64	94	71	25	58	38	46	25	25	4	29	23	4	58	58
МБОУ «Первомайская ОШ»	74	67	58	90	41	83	62	59	61	83	72	59	46	51	36	50	35	26	36	38	68	64
МБОУ «Приветненская ОШ»	37	88	96	97	39	45	24	34	92	87	51	76	62	78	19	77	8	46	62	43	70	86
МБОУ «Синицынская ОШ»	14	52	62	68	52	71	21	36	68	71	57	43	39	57	50	64	43	39	32	86	57	71
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	43	71	41	97	55	78	59	51	67	67	63	80	50	74	42	79	42	72	60	65	70	77
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	14	61	31	71	90	86	74	81	86	74	75	50	46	64	57	39	36	93	89	79	86	86
МБОУ «Шубинский УВК»	19	64	77	79	54	79	54	56	89	74	47	74	37	79	42	50	21	74	58	37	58	79
МБОУ «Яркополенская ОШ»	44	67	97	98	69	91	55	52	94	77	39	27	2	41	7	59	7	55	69	41	45	84

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По району (в %)	По региону
		45	60,2	19903
1K1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	66,0	60,6
1K2	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	72,0	64,3
1K3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	90,0	89,3
2K1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	54,0	53,1
2K2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	80,0	81,6
2K3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	45,0	47,2



8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	45,0	50,4
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	50,0	51,9
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	51,0	52,5
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	63,0	69,5
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	73,0	83,3

Наибольшие трудности в ВПР по русскому языку у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при

объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 7(2)*) – не справились 65,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 5(2)*) – не справились 62,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) (*задание 6(2)*) – не справились 58,0% обучающихся;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ (*задание 2К3*); совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 8*) – не справились 55,0% обучающихся; );

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (*задание 5(1)*) – не справились 51,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (*задание 9*) – не справились 50,0% обучающихся;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (*задание 10*) – не справились 49,0% обучающихся;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (*задание 2К4*); расширение и систематизация научных знаний о



языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия (задание 4(2)) – не справились 47,0% обучающихся;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (задание 2К1) – не справились 46,0% обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 4.

*Таблица 4*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b><i>Республика Крым</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5848</b>	<b>30,41</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12159	63,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1223	6,36
Всего	19230	100
<b><i>Кировский район</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>186</b>	<b>30,9</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	370	61,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	7,64
Всего	602	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотополенская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5</b>	<b>21,74</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская ОШ № 1»</i></b>		

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>24</b>	<b>53,33</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Львовская ОШ»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>8</b>	<b>34,78</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская ОШ»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>7</b>	<b>58,33</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	71,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,16
Всего	74	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская ОШ»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>12</b>	<b>32,43</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицынская ОШ»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>2</b>	<b>14,29</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОШ № 2»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>15</b>	<b>34,88</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3 «Школа-лицей»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4</b>	<b>21,05</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОШ»</i>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	56,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	18,18
Всего	44	100

Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 370 учащихся, что составляет 61,5%, понизили – 186 (30,0%), повысили – 46 (7,64%).

*«Математика», 5 класс*

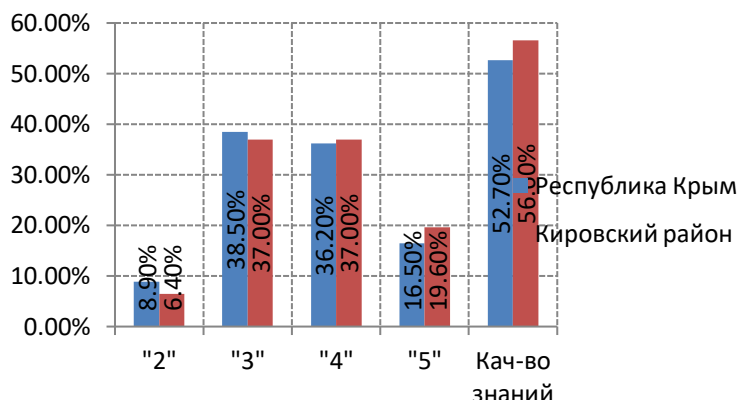
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>20274</b>	<b>8,9</b>	<b>38,49</b>	<b>36,15</b>	<b>16,46</b>	<b>52,7</b>
<b>Кировский район</b>	<b>619</b>	<b>6,37</b>	<b>37,01</b>	<b>37,01</b>	<b>19,62</b>	<b>56,6</b>
«Владиславовская ОШ»	48	6,25	31,25	41,67	20,83	<b>62,5</b>
«Журавская ОШ»	43	4,65	74,42	16,28	4,65	<b>21,0</b>
«Золотополенская ОШ»	23	30,43	34,78	30,43	4,35	<b>34,8</b>
«Кировская ОШ № 1»	46	0	28,26	26,09	45,65	<b>71,8</b>
«Льговская ОШ»	23	8,7	26,09	43,48	21,74	<b>65,2</b>
«Новопокровская ОШ»	11	27,27	18,18	27,27	27,27	<b>54,6</b>
«Партизанская ОШ»	24	8,33	50	29,17	12,5	<b>41,7</b>
«Первомайская ОШ»	72	6,94	43,06	34,72	15,28	<b>50,0</b>
«Приветненская ОШ»	38	0	0	0	0	<b>0</b>
«Синицынская ОШ»	15	6,67	73,33	20	0	<b>20,0</b>
«Старокрымская ОШ № 2»	46	0	17,39	43,48	39,13	<b>70,8</b>
«Старокрымский УВК № 3»	14	0	42,86	42,86	14,29	<b>57,2</b>
«Шубинский УВК»	20	5	45	30	20	<b>50,0</b>
«Яркополенская ОШ»	46	0	26,09	43,48	30,43	<b>73,9</b>

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнении с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 56,6%, что на 3,9% выше среднего показателя по РК (52,7%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения:

- «Владиславовская ОШ» – 62,5%;
- «Льговская ОШ» – 65,2%;
- «Новопокровская ОШ» – 54,6%;
- «Первомайская ОШ» – 50,0%;
- «Старокрымский УВК № 3» – 57,2%;
- «Шубинский УВК» – 50,0%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в следующих общеобразовательных учреждениях:

- «Журавская ОШ» – 21,0%;
- «Золотополенская ОШ» – 34,8%;
- «Партизанская ОШ» – 41,7%;
- «Синицынская ОШ» – 20,0%.

Показатель качества по итогам ВПР-весна выше по сравнению с ВПР-осень на 12,6%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 14 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 6:

Таблица 6

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
<b>Республика Крым</b>	2027																
	4	69	62	35	51	79	46	65	16	47	42	89	78	65	64	39	7,4
<b>Кировский район</b>	619	78	62	34	59	79	58	75	15	44	41	87	81	64	63	44	8,4
«Владиславовская ОШ»	48	88	79	4,2	69	90	60	77	0	64	53	92	94	56	46	38	4,2
«Журавская ОШ»	43	77	84	0	21	67	44	63	0	24	28	93	72	63	77	2	0
«Золотополенская ОШ»	23	52	8,7	0	26	83	70	52	0	24	43	74	91	35	57	9	20

«Кировская ОШ № 1»	46	80	85	96	67	87	57	74	22	57	34	98	93	80	78	78	0
«Льговская ОШ»	23	48	39	57	39	35	41	83	43	61	70	91	91	78	91	35	0
«Новопокровская ОШ»	11	64	36	73	18	82	41	55	0	55	45	82	64	45	27	36	18
«Партизанская ОШ»	24	75	58	71	67	88	33	63	29	29	31	96	83	67	79	25	4,2
«Первомайская ОШ»	72	74	90	0	47	92	67	72	0	27	33	94	78	88	85	49	0
«Приветненская ОШ»	38	71	0	0	63	68	63	76	0	33	42	89	82	32	82	37	25
«Синицынская ОШ»	15	73	87	53	60	87	67	73	40	33	13	87	60	6,7	6,7	33	0
«Старокрымская ОШ № 2»	46	83	91	52	85	87	62	98	0	37	58	98	93	76	61	74	20
«Старокрымский УВК № 3»	14	100	100	0	100	0	100	100	0	57	50	5	7	57	14	0	0
«Шубинский УВК»	20	55	70	85	45	60	30	90	55	25	53	9	0	8	3	0	0
«Яркополенская ОШ»	46	93	85	70	87	70	62	91	80	47	24	1	0	5	6	9	18

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Достижения требований ФГОС представлены в таблице 7.

Таблица 7

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ону	По региону
		20	619	20274
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	77,5	69,1
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	61,6	62,3
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	34,1	35,1
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	59,1	50,6
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	79,2	79,2
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	58,2	46,5
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	75,0	65,0
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	14,5	15,9
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	44,2	47,1
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	40,6	42,2
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	87,4	88,9
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	81,1	77,7
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	64,0	65,2

12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	63,3	64,4
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	44,3	38,7
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	8,4	7,4

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (*задание 14*) – не справились 91,6% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины (*задание 8*) – не справились 85,5% обучающихся;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (*задание 3*) – не справились с заданием 65,9% обучающихся;

- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (*задание 13*) – не справились 55,7% обучающихся;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (*задание 10*) – не справились 49,4% обучающихся;

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 8.

*Таблица 8*

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Республика Крым</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5290</b>	<b>29,99</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10883	61,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1466	8,31
Всего	17639	100
<b><i>Кировский муниципальный район</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>167</b>	<b>28,74</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	361	62,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	9,12
Всего	581	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>11</b>	<b>22,92</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,58
Всего	48	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>19</b>	<b>44,19</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотополенская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>17</b>	<b>73,91</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская ОШ № 1»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>12</b>	<b>26,09</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Львовская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>5</b>	<b>21,74</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская ОШ»</i></b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4</b>	<b>36,36</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100
<b><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i></b>		

<i>«Партизанская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>3</b>	<b>12,5</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>8</b>	<b>11,11</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	68,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	20,83
Всего	72	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Приветненская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым</i>		
По заданным критериям нет данных в системе		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицынская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>11</b>	<b>73,33</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымская ОШ № 2»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>7</b>	<b>15,22</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский УВК № 3»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>1</b>	<b>7,14</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский УВК»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>7</b>	<b>35</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская ОШ»</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>7</b>	<b>15,22</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

Результат сравнения отметок, полученных в процессе выполнения ВПР, с отметками по журналу, показал, что подтвердили свои отметки 361



учащихся, что составляет 62,1%, понизили – 167 (28,7%), повысили – 53 (9,1%).

**На основании изложенного выше считаем целесообразным рекомендовать:**

*1. Руководителям общеобразовательных учреждений:*

1.1. осуществить анализ ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий, по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующую повышению качества преподавания предметов;

*2. Педагогам общеобразовательных учреждений:*

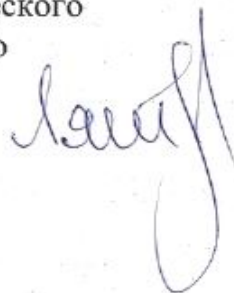
2.1. способствовать использованию в педагогической практике технологий, позволяющих обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных способностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

2.2. использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в том числе занятия внеурочной деятельности, для организации занятий по формированию УУД через выполнение заданий на развитие логического и алгоритмического мышления;

2.3. продолжить содействие осознанному изучению вопросов преемственности и выполнению требований ФГОС в части обеспечения качества образования по преподаваемым предметам.

**Дата составления: 15.07.2021 г.**

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.