



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

**П Р И К А З**

05.03.2021 г.

№ 34

пгт. Кировское

***Об утверждении Программы  
перевода в эффективный режим  
функционирования***

В соответствии с п. 1.2.1. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе, утверждённого приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 г. № 114

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу перевода в эффективный режим функционирования (далее – Программа) (прилагается).
2. МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (Минчёнок Н. И.):
  - 2.1. Разместить утверждённую Программу на официальном сайте МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта администрации  
Кировского района Республики Крым**



*И.А.Тигиева* И.А.Тигиева

**Муниципальная Программа  
перевода образовательных учреждений  
с низкими образовательными результатами  
в эффективный режим функционирования  
Кировского района на 2021-2024 годы**

**1. Общие сведения**

**Цели:**

1. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
2. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, за счёт наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных учреждений.

**Задачи:**

1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным учреждениям с низкими образовательными результатами.
2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими образовательными результатами.
3. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими образовательными результатами в работу муниципальных методических объединений с целью совершенствования технологии обучения и улучшения результатов.
4. Актуализация и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Наличие целостной муниципальной системы работы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.
2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.
3. Интенсификация процесса обмена опытом положительных результатов на муниципальных семинарах и совещаниях.
4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях не менее 80% муниципальных систем общего образования района.

**Срок реализации:** 2021-2024 гг.

## **2. Обоснование актуальности Программы**

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» подчёркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д.» (Глава 1, статья 3), одним словом, «доступность образования для каждого участника образовательного процесса». Обеспечение равного доступа к качественному образованию – ключевая проблема системы образования.

Под школами с низкими образовательными результатами понимаются образовательные организации, демонстрирующие в течение продолжительного периода (2-3 года) учебные результаты значительно ниже минимального значения, установленного показателями МСОКО.

В настоящее время в районе функционируют 17 общеобразовательных организаций, из которых в 2020 году 6 общеобразовательных учреждений были включены в региональный перечень общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, это школы: «Журавская ОШ», «Льговская ОШ», «Первомайская ОШ», «Приветненская ОШ», «Шубинский УВК», «Яркополенская ОШ». 2 учреждения из 6 (МБОУ «Льговская ОШ», МБОУ «Шубинский УВК «Школа-детский сад») входят в список школ с низкими образовательными результатами второй год подряд.

14 общеобразовательных учреждений Кировского района вошли в федеральный список школ с низкими образовательными результатами, это МБОУ: «Владиславовская ОШ», «Журавская ОШ», «Золотополенская ОШ», «Кировская ОШ № 1», «Льговская ОШ», «Новопокровская ОШ», «Партизанская ОШ», «Первомайская ОШ», «Приветненская ОШ», «Синицынская ОШ», «Старокрымская ОШ № 2», «Старокрымский УВК № 3», «Шубинский УВК», «Яркополенская ОШ».

Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на всех уровнях муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;

- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора педагогами образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности общеобразовательных учреждений с низким уровнем образовательных результатов, являются квалификация педагогических кадров, социальный состав обучающихся, уровень образования родителей, уровень сформированности функциональной грамотности.

Настоящая Программа, рассчитанная на 2021-2024 годы, направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке школ.

Школы Кировского района функционируют в благоприятных условиях, в связи с чем Программа рассчитана только на выход школ из красной зоны.

### **3. Цели и задачи Программы**

Цели программы были определены на основании ряда мероприятий, которые проводились в 2019, 2020, 2021 годах, а так же на основании аналитических материалов различных уровней.

Целями программы поддержки школ с низкими результатами обучения являются:

- определение содержания понятия «низкие образовательные результаты обучения»;
- организация работы со школами с низкими образовательными результатами обучения (основание: аналитическая справка «Мониторинг по итогам обработки Показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (2019, 2020 гг.)» ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» от 22.10.2020; информационная справка о формировании единого перечня

общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» от 30.10.2020 г.);

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями (основание: в районе запланировано и проведено малое количество мероприятий, направленных на обмен опытом педагогов общеобразовательных учреждений);
- преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы (основание: анализа кадрового состава общеобразовательных учреждений Кировского района в 2021 году от 08.02.2021 года, акты самообследований общеобразовательных учреждений района);
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами (основание: анализа кадрового состава общеобразовательных учреждений Кировского района в 2021 году от 08.02.2021 года);
- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами (основание: приказ МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 22.10.2020 № 188 «Об организации методической работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты по итогам 2019-2020 учебного года»).

#### Задачи программы:

1. Совершенствование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.
2. Разработка и внедрение новых эффективных результативных механизмов методической помощи общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами.
3. Вовлечение 100% педагогов общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в предметные ассоциации и учебно-методические объединения разного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.
4. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия её реализации предполагает:

- увеличение педагогического и управленческого потенциала

образовательных учреждений, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами;

- мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы; комбинирование мер поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами – участников программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

#### **4. Механизмы реализации Программы**

Основными механизмами реализации программы являются:

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими образовательными результатами, включая механизмы регионального и муниципального уровней, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Ежегодно рекомендуется общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами:

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

- прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

- использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы

заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

## **5. Ресурсное обеспечение Программы** **Организационно-управленческое обеспечение школ с** **результатами обучения**

Муниципальным координатором Программы является информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

### **Методологическое и инструментальное обеспечение реализации** **Программы поддержки общеобразовательных учреждений с низкими** **образовательными результатами.**

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать общеобразовательные учреждения, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в муниципальную практику управления и оценки качества образования создаёт возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы общеобразовательных учреждений, руководителей, педагогических коллективов.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования, муниципальных мониторингов.

Таким образом, для определения сегмента общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех уровнях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной траектории.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- провести идентификацию общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами;
- развивать информационные системы и системы данных на уровне муниципалитета для анализа условий работы образовательных учреждений, оценки их эффективности и адресного распределения

ресурсов, в том числе, поддержки школ с низкими образовательными результатами.

### **Информационно-методическая поддержка общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.**

Информационно-методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами осуществляется посредством:

- выявления методических проблем педагогов школ – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;
- разработки методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения готовности руководителей данных образовательных учреждений к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.

## **6. Планируемые результаты Программы**

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

1. Создание целостной муниципальной системы, обеспечивающей эффективную реализацию программы повышения качества образования.
2. Создание и функционирование в районе эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем образовательных результатов с целью повышения качества условий, качества обучения, качества управления в каждом образовательном учреждении и повышение качества образования в Кировском районе в целом.
3. Разработка и реализация программы поддержки школ для повышения качества образования на 2021-2024 годы.
4. Сокращение школ с низкими результатами обучения.

## **7. Сроки реализации Программы**

### ***1. Первый этап (2021 г.) – аналитико-диагностический.***

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

*Основные мероприятия этапа*

	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	март-апрель	Ляшенко А.А.	Выделение основных направлений деятельности образовательных учреждений, необходимых для обеспечения эффективного обучения
2	Мониторинг качества результатов	в течение года	Мамбетова И.М. Ляшенко А.А.	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
3	Мониторинг качества преподавания	в течение года	Методисты информационно-методического отдела	Оценка профессионального мастерства учителей
4	Мониторинг качества управления	в течение года	Мамбетова И.М. Ляшенко А.А.	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
5	Создание рабочей группы из числа методистов	январь	Ляшенко А.А.	Утверждение рабочей группы
6	Разработка программы	март	Рабочая группа	

*Основные результаты этапа:*

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы.

2. Разработана и утверждена программа перехода учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

**2. Второй этап (2021-2023) – деятельностный.**

*Цель:* реализация Программы перехода муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, доработка и реализация подпрограмм Программы

*Основные мероприятия этапа*

	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение муниципальных семинаров для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по УВР	март-апрель 2021, май 2021, декабрь 2021	Мамбетова И.М. Ляшенко А.А.	Повышение мотивации к профессиональному росту и развитию.
2	Проверка обученности обучающихся	по плану МКУ «Центра»	Мамбетова И.М. Ляшенко А.А. Губанова А.П.	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
3	Образовательный аудит	декабрь 2021	Мамбетова И.М. Ляшенко А.А.	Получение объективной информации о профессиональной подготовке педагогов

*Основные результаты этапа:*

1. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.

2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов роста педагогического мастерства.

3. Подготовка базы данных педагогов, требующих методической помощи.

**3. Третий этап (2021-2023) – этап промежуточного контроля и коррекции.**

*Цель:* отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

### *Основные мероприятия этапа*

	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	в течение года	методисты информационно-методического отдела	Повышение и знаний успеваемости качества учащихся
2	Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	июнь	методисты информационно-методического отдела	Получение объективной информации о результатах ГИА и дальнейшее планирование работы над повышением результатов ГИА
3	Мониторинг результатов ВПР	май, ноябрь	Ляшенко А.А.	Получение объективной информации о результатах ВПР и дальнейшее планирование работы над повышением результатов
4	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	май	Мамбетова И.М.	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся

#### *Основные результаты этапа:*

1. анализ эффективности реализации Программы;
2. оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **4. Четвертый завершающий этап (2024)**

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода образовательных учреждений в эффективный режим функционирования, распространение опыта работы.

#### *Основные мероприятия этапа*

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Проведение заседания муниципального методического совета	Май	Мамбетова И.М.	Итоги реализации Программы
2.	Размещение на сайте информационно-методического отдела опыта работы по реализации Программы	Июнь	Ляшенко А.А.	Открытость и доступность реализации Программы

#### *Основные результаты этапа:*

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.

2. Снижение количества муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами.

*Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:*

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост квалификации педагогов.