



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ул. Розы Люксембург, 28, пгт. Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300
тел.: (36555) 4-13-18, тел./факс: (06555) 4-13-18
E-mail: obrazovanie@kirovskiy.rk.gov.ru
ОКПО 06261026, ОГРН 1179102000417

«15» марта 2021 г. № 02/01-08/432

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» направляет для изучения и использования в работе Аналитическую справку «Об общеобразовательных учреждениях Кировского района с признаками необъективных результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Приложение: на 4 стр.

**Директор
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»**

Н. И. Минченко

Ляшенко А. А. 4-17-71
+7 978 029 65 33

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр по обеспечению деятельности образовательных
учреждений Кировского района Республики Крым»**

**Об общеобразовательных учреждениях Кировского района
с признаками необъективных результатов
Всероссийских проверочных работ в 2020 году
(аналитическая справка)**

По итогам Всероссийских проверочных работ в 2020 году ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) определён перечень общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов (далее – перечень). При анализе результатов учитывался только признак необъективности – завышение значения среднего балла ВПР (далее – «Завышенные результаты»).

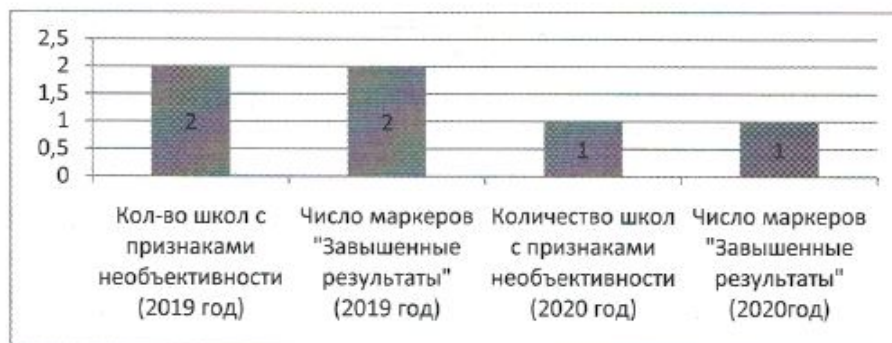
По итогам 2020 года в перечень попали 43 общеобразовательных учреждения из 15 муниципальных образований Республики Крым, что составило 8,21% от числа муниципальных образований Республики Крым. По сравнению с 2019 годом наметилась позитивная динамика: список общеобразовательных учреждений с признаками необъективного оценивания сократился на 9 школ.

В Кировском районе в 2020 году в перечень попало 1 общеобразовательное учреждение (МБОУ «Владиславовская ОШ»), что составило 5,9% от числа общеобразовательных учреждений района. В 2019 году выявлены 2 общеобразовательных учреждения: МБОУ «Золотополенская ОШ» и «Шубинский УВК «Школа-детский сад».

Маркеры по необъективности в 2020 году получены по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса).

Наблюдается тенденция к снижению количества маркеров необъективности по признаку «Завышенные результаты» за два года (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



В том числе за два года изменилось количество маркеров в разрезе предметов и классов (Таблица 1).

Таблица 1

Предмет, класс	2019 год	2020 год
Русский язык, 4 класс/5 класс по материалам для 4 класса	1	1
Русский язык, 5 класс	1	0

Информация в разрезе общеобразовательных учреждений за два года представлена в таблице 2 и .

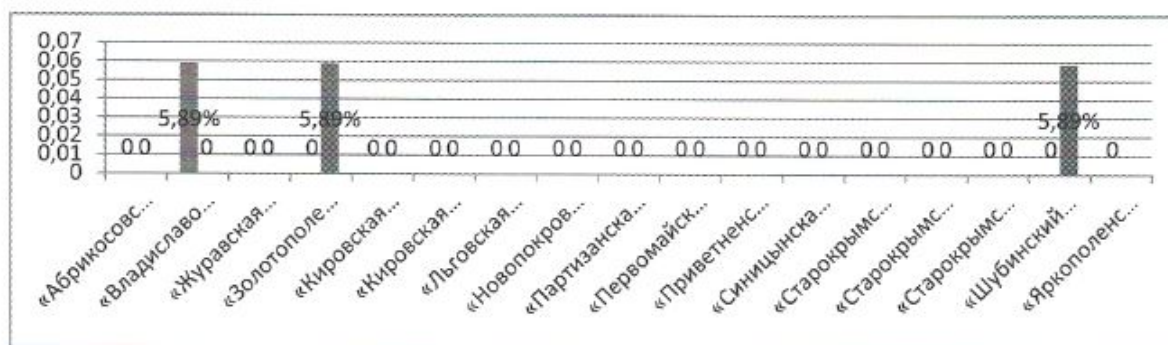
Таблица 2

№ п/п	МБОУ	Кол-во маркеров необъективности (2020 год)	Кол-во маркеров необъективности (2019 год)	% от общего количества (2019 год)
1	«Абрикосовская Ш»	0	0	0
2	«Владиславовская ОШ»	1	0	0
3	«Журавская ОШ»	0	0	0
4	«Золотополенская ОШ»	0	1	5,89
5	«Кировская ОШ № 1»	0	0	0
6	«Кировская школа-гимназия № 2»	0	0	0
7	«Льговская ОШ»	0	0	0
8	«Новопокровская ОШ»	0	0	0
9	«Партизанская ОШ»	0	0	0
10	«Первомайская ОШ»	0	0	0
11	«Приветненская ОШ»	0	0	0
12	«Синицынская ОШ»	0	0	0
13	«Старокрымский УВК № 1»	0	0	0
14	«Старокрымская ОШ № 2»	0	0	0
15	«Старокрымский УВК № 3»	0	0	0
16	«Шубинский УВК»	0	1*	5,89
17	«Яркополенская ОШ»	0	0	0
Итого:		1	2(1**)	0,69%

* маркер не по признаку «Завышение результатов»

** без учёта школ с маркерами не по признаку «Завышение результатов»

Диаграмма 2



Как видно из таблицы 2 и диаграммы 2:

- на протяжении двух лет признаки необъективных результатов не были выявлены в 14 МБОУ: «Абрикосовская Ш», «Журавская ОШ», «Кировская ОШ № 1», «Кировская школа-гимназия № 2», «Льговская ОШ», «Новопокровская ОШ», «Партизанская ОШ», «Первомайская ОШ», «Приветненская ОШ», «Синицынская ОШ», «Старокрымский УВК № 1», «Старокрымская ОШ № 2», «Старокрымский УВК № 3», «Яркополенская ОШ»;
- в 2020 году наблюдается позитивная динамика по данному направлению (на 5,9%).

В целом по данному направлению в Кировском районе наметилась позитивная динамика, что свидетельствует о планомерной работе по обеспечению качества проведения и объективности оценивания ВПР на уровне общеобразовательных учреждений, обеспечению контроля со стороны методической службы.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем:

1. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района»:

1.1. Проанализировать итоги ВПР, установить причины попадания общеобразовательного учреждения в указанный список, спланировать работу по повышению объективности оценивания результатов ВПР нового периода.

1.2. Обеспечить организованное проведение ВПР и мероприятия по объективности оценивания результатов.

1.3. Спланировать мероприятия по контролю процедуры проведения ВПР.

1.4. Рассмотреть вопрос о создании муниципальных независимых комиссий по проверке работ участников ВПР.

1.5. Развивать систему оказания адресной методической помощи по изучению и анализу разделов основной образовательной программы, изучению критериев оценивания заданий ВПР.

2. Руководителям МБОУ:

2.1. Провести анализ результатов ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

2.2. Разработать систему мероприятий по устранению факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества преподавания предметов и подготовки к ВПР в своём общеобразовательном учреждении.

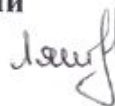
2.3. Обеспечить объективность проведения и оценивания в общеобразовательном учреждении при проведении ВПР, а именно:

- обеспечить возможность наблюдения за процедурой выполнения и проверки ВПР: независимые наблюдатели (например, родителей), видеонаблюдение;

- привлекать в качестве наблюдателей и проверяющих педагогов, которые не работают в данном классе;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогов по участию в процедурах ВПР в любой удобной форме;
- осуществлять выборочную перепроверку работ в рамках общеобразовательного учреждения;
- систематически проводить инструктажи по проведению и оцениванию ВПР, не упрощая схему инструктажа ни для педагогов, ни для обучающихся;
- проанализировать результативность ВПР за предыдущие годы, ознакомить с результатами анализа весь педагогический коллектив;
- выработать свои рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР как по предметам, так и по конкретным педагогам, организовать изучение рекомендаций на школьных МО;
- разработать в общеобразовательном учреждении прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую противоречивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Дата составления: 10.03.2021 г.

**Методист информационно-методического отдела
МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных учреждений
Кировского района»**



Ляшенко А. А.