



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

---

ул. Розы Люксембург, 28, пгт. Кировское, Кировский район, Республика Крым, 297300  
тел.: (36555) 4-13-18, тел./факс: (06555) 4-13-18  
E-mail: obrazovanie@kirovskiy.rk.gov.ru  
ОКПО 06261026, ОГРН 1179102000417

**«30» июля 2021 г. № 02/01-08/1326**

**Руководителям  
образовательных  
учреждений**

Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» направляет для учёта в работе анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений Кировского района.

Приложение: 11 стр.

**Директор  
МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»**

**Н. И. Минченок**

Ляшенко А. А. 4-17-71  
+7 978 029 65 33

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

*Анализ результатов*

*мониторинга эффективности деятельности руководителей  
дошкольных и общеобразовательных учреждений Кировского района  
(аналитическая справка)*

В соответствии с приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 11.05.2021 № 98 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, расположенных в Кировском районе», приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 12.05.2021 № 90 «Об организации проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, расположенных в Кировском районе» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, расположенных в Кировском районе.

Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений были утверждены приказом отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым.

Основные направления мониторинга:

- по выявлению уровня сформированности и профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- по качеству управленческой деятельности;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающихся с ОВЗ;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по оценке компетенций руководителей.

В мониторинге приняли участие 17 руководителей общеобразовательных учреждений, 13 руководителей дошкольных образовательных учреждений.

### **Общеобразовательные учреждения.**

При оценке эффективности руководителей общеобразовательных учреждений учитывалась следующая специфика: уровни образования (начальная школа, основная школа, средняя общеобразовательная школа).

Среднюю степень эффективности показали 16 руководителей общеобразовательных учреждений Кировского района.

Среднюю степень эффективности показал руководитель МБОУ «Первомайская ОШ».

Ниже представлены результаты по итогам мониторинга наиболее эффективных 5 директоров:

Таблица 1

№ п/п	Общеобразовательное учреждение
1.	«Старокрымский УВК № 1»
2.	«Абрикосовская школа»
3.	«Владиславовская ОШ»
4.	«Журавская ОШ»
5.	«Кировская школа-гимназия № 2»

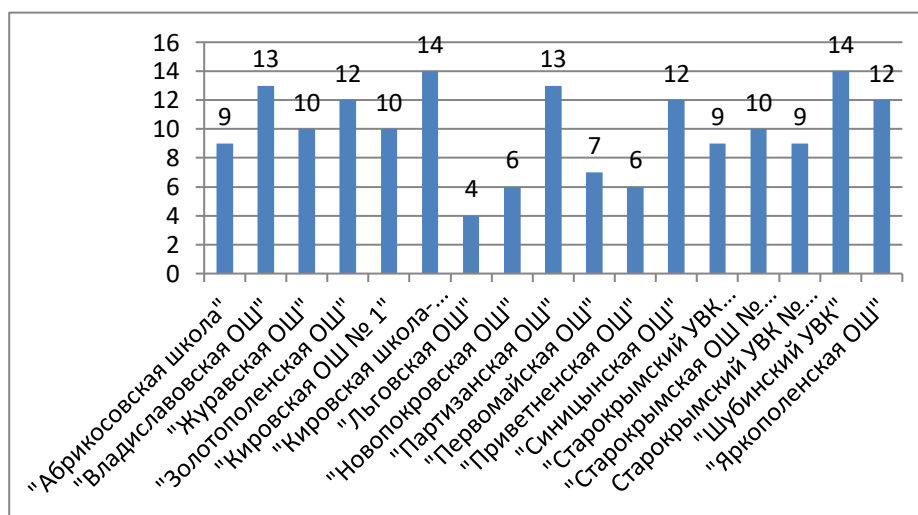
Далее представлены результаты мониторинга по 10 направлениям:

По **уровню сформированности** профессиональных компетенций максимально возможных 3 балла у 11 руководителей (64,7%), часть из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Информация по **качеству управленческой деятельности** представлена на диаграмме 1. Максимально возможных 27 баллов не набрал ни один руководитель. Результаты в диапазоне от 21 до 9 баллов.

Высокий уровень показали руководители, набравшие 21 балл, средний уровень показали руководители, набравшие 16-10 баллов, низкий – 9 баллов.

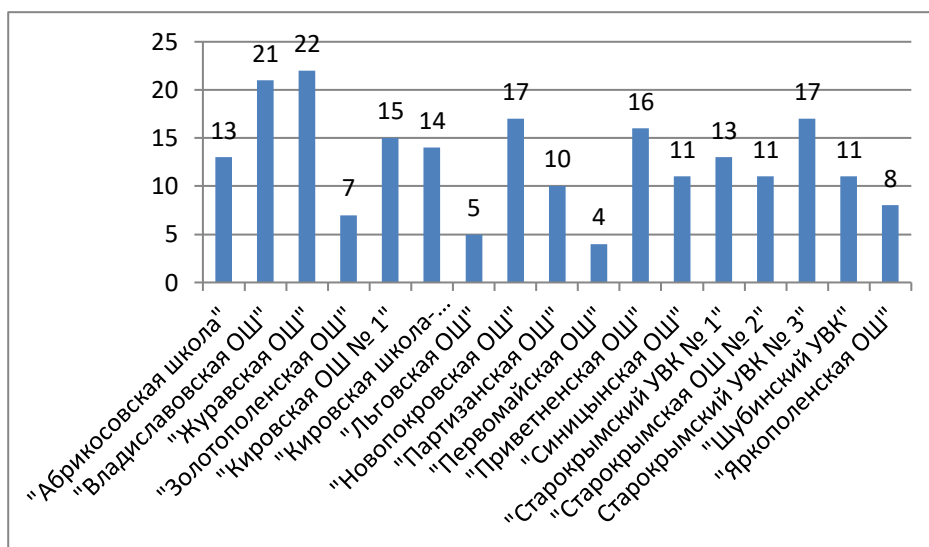
Диаграмма 1



По базовой подготовке обучающихся результаты в диапазоне от 14 до 4 баллов из 25 возможных (диаграмма 2).

Высокий уровень не показал ни один руководитель, средний уровень показали руководители, набравшие 14-9 баллов, низкий – 8 и ниже.

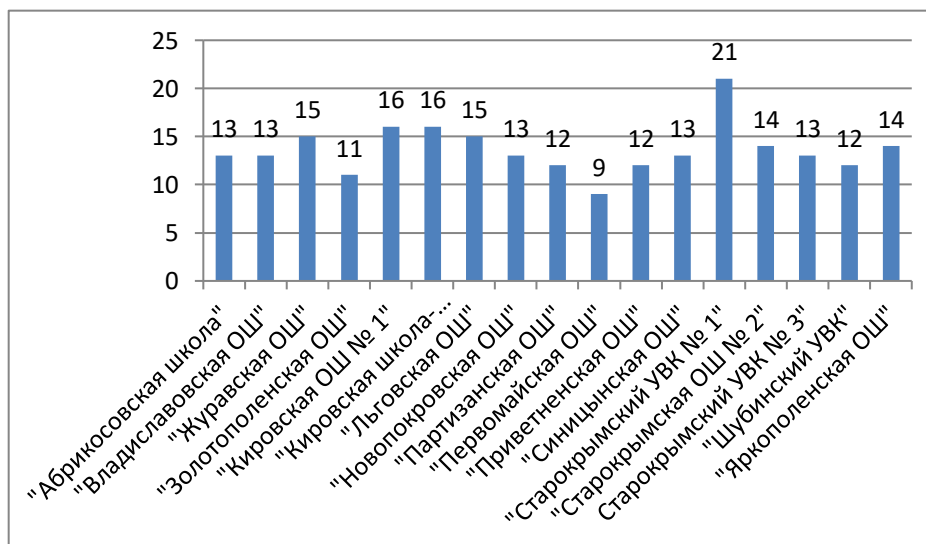
Диаграмма 2



По подготовке обучающихся высокого уровня результаты в диапазоне от 22 до 4 баллов (диаграмма 3). Максимальное количество баллов – 21.

Высокий уровень показали руководители, набравшие 22-21 баллов, средний уровень показали руководители, набравшие 17-11 баллов, низкий – 10 и ниже.

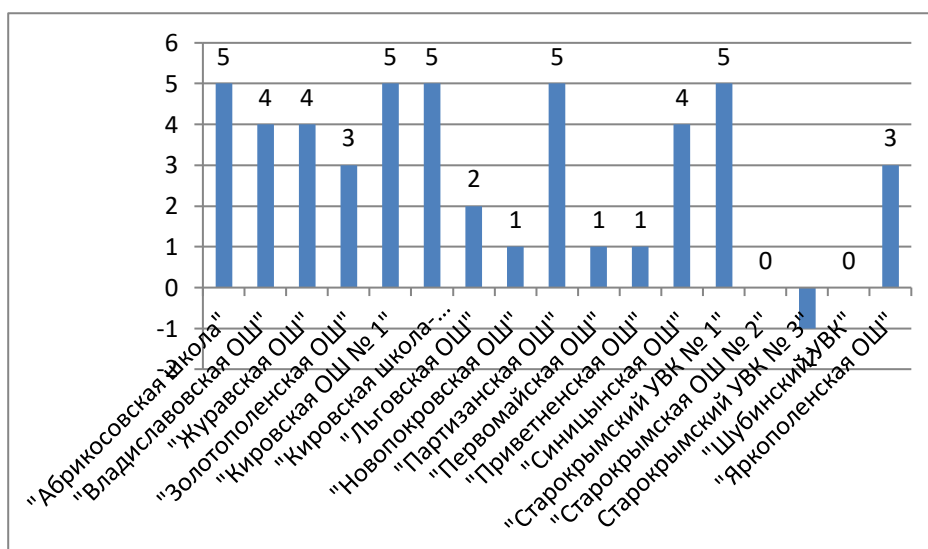
Диаграмма 3



По организации получения обучающихся с ОВЗ. Из максимально возможных баллов набрал руководитель МБОУ «Владиславовская ОШ». Остальные школы имеют средний уровень.

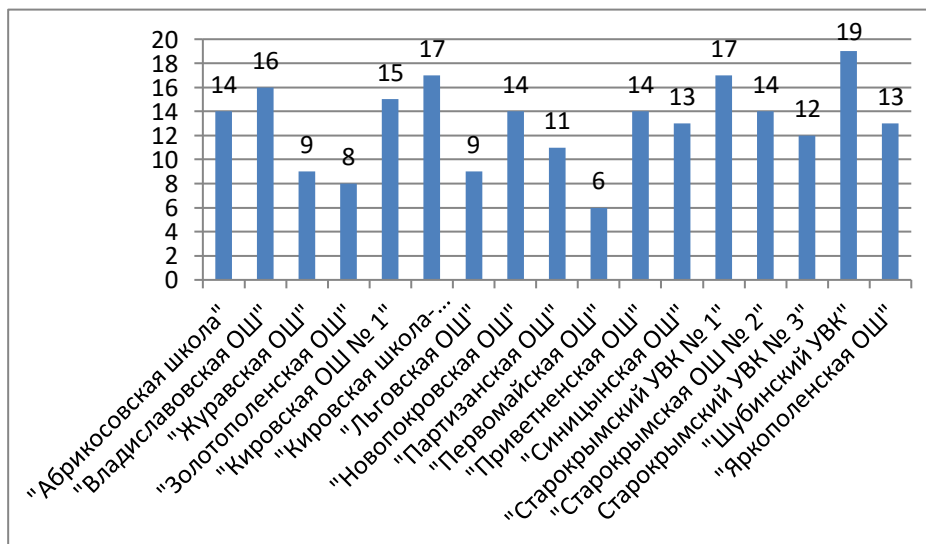
По объективности результатов внешней оценки максимально возможные 5 баллов набрали 5 общеобразовательных учреждения («Абрикосовская школа», «Кировская ОШ № 1», «Кировская школа-гимназия № 2», «Партизанская ОШ», «Старокрымский УВК № 1»). Низкий результат показали руководители, набравшие 1 балл и ниже (диаграмма 4).

Диаграмма 4



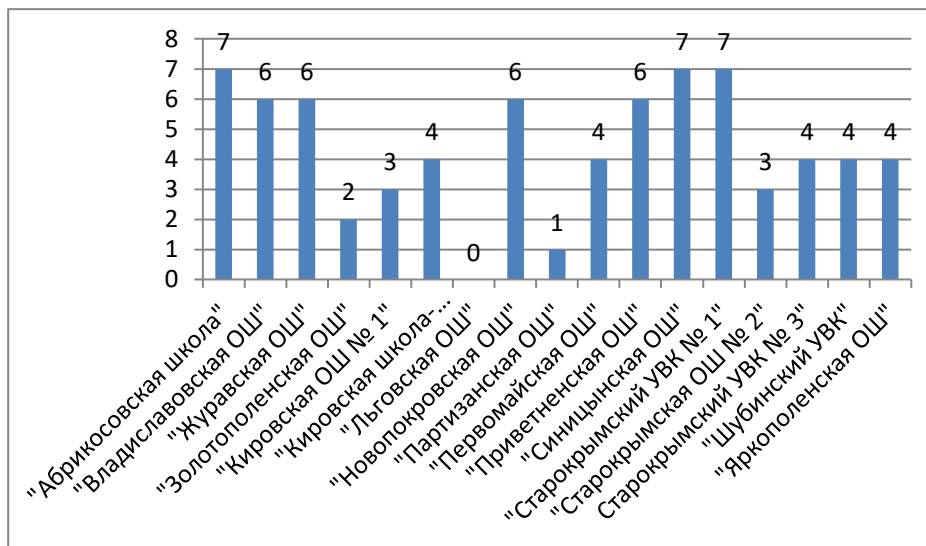
По условиям осуществления образовательной деятельности результаты в диапазоне от 19 до 6 баллов. Максимальное количество баллов – 21. Высокий уровень не показал ни один руководитель, средний уровень показали руководители, набравшие 19-10 баллов, низкий уровень – 9 и ниже баллов (диаграмма 5).

Диаграмма 5



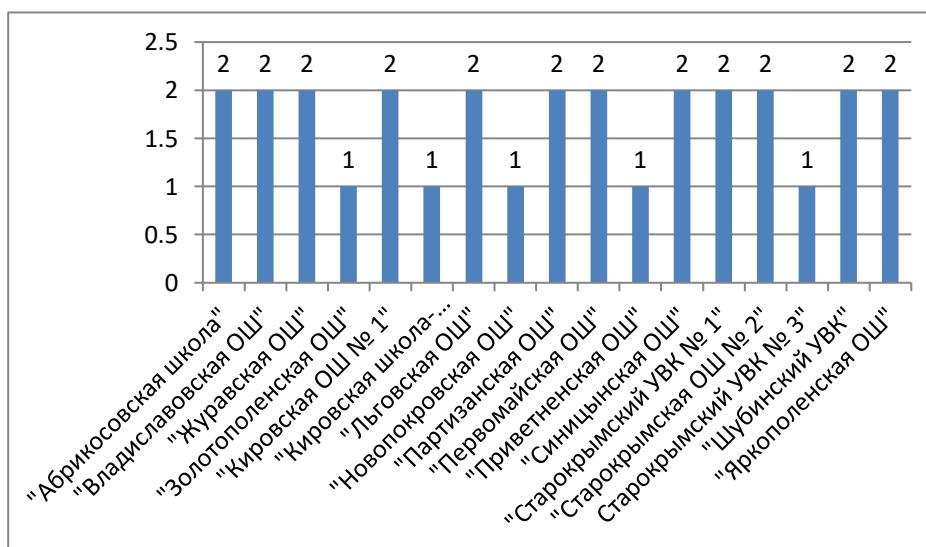
По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся максимальное количество баллов 16. Высокий и средний уровни не показал ни один руководитель, низкий уровень – 17 общеобразовательных учреждений Кировского района (диаграмма 6).

Диаграмма 6

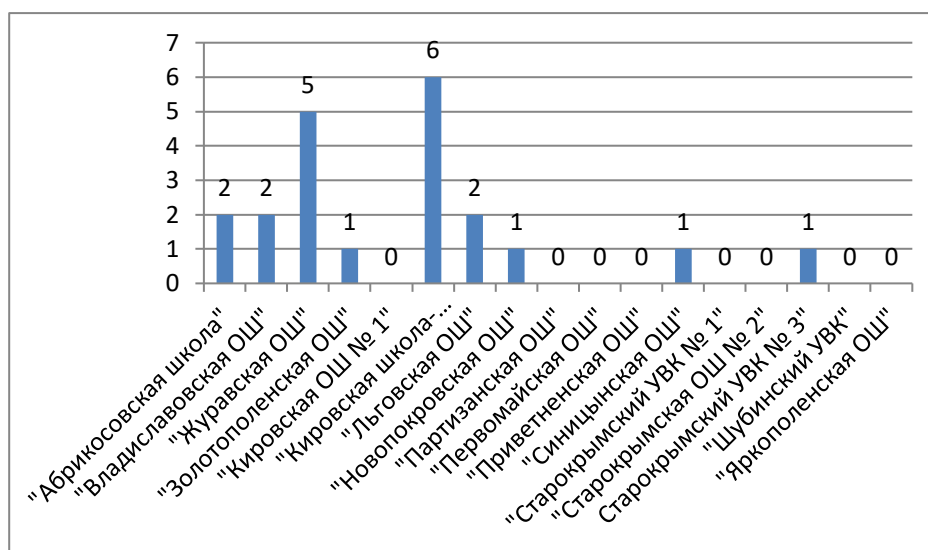


По формированию резерва управленческих кадров максимально возможных 2 балла у 12 руководителей общеобразовательных учреждений (диаграмма 7).

Диаграмма 7



По оценке компетенций руководителей результаты в диапазоне от 6 до 0 баллов из максимально возможных – 16 (диаграмма 8). Высокий и средний уровни не показал ни один руководитель, низкий уровень – 17 общеобразовательных учреждений.



**Дошкольные образовательные учреждения.**

Высокую степень эффективности показал руководитель МБДОУ «Ясли-сад № 9 «Солнышко» с. Яркое Поле»

Среднюю степень эффективности показали остальные руководители дошкольных образовательных учреждений Кировского района.

Ниже представлены результаты по итогам мониторинга наиболее эффективных 4 руководителей:

Таблица 2

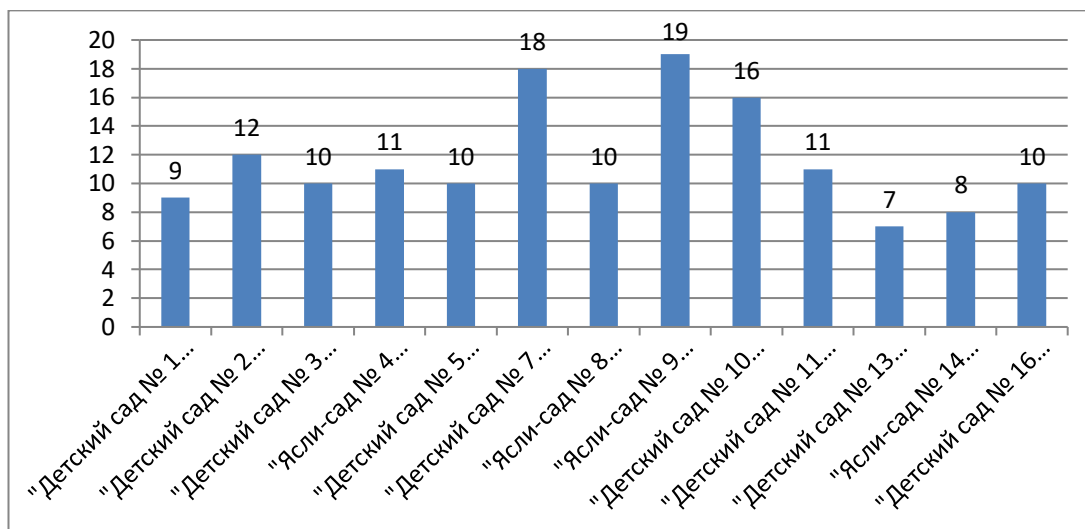
№ п/п	Дошкольное образовательное учреждение
1.	«Детский сад № 7 «Ягодка» с. Первомайское»
2.	«Ясли-сад № 8 «Берёзка» г. Старый Крым»
3.	«Ясли-сад № 9 «Солнышко» с. Яркое Поле»
4.	«Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное»

Далее представлены результаты мониторинга по 9 направлениям:

По **уровню сформированности** профессиональных компетенций максимально возможных 3 балла у 8 руководителей (61,5%), часть из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Информация по **качеству управленческой деятельности** представлена на диаграмме 9. Максимально возможных 25 баллов не набрал ни один руководитель. Результаты в диапазоне от 19 до 7 баллов.

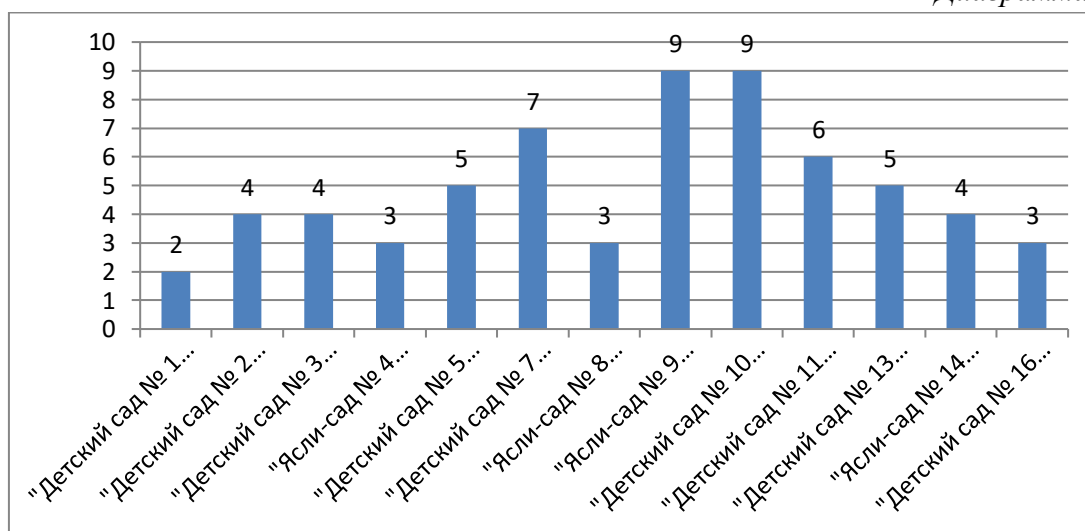
Высокий уровень не показал ни один руководитель, средний уровень показали руководители, набравшие 19-10 баллов, низкий – 9 баллов и ниже.



По **базовой подготовке обучающихся** максимально допустимый результат (3 балла) набрали все руководители дошкольных образовательных учреждений.

По **подготовке обучающихся высокого уровня** результаты в диапазоне от 9 до 3 баллов (диаграмма 10). Максимальное количество баллов – 11. Высокий уровень показали руководители, набравшие 9 баллов, средний уровень – 7-5 баллов, низкий – 4 и ниже баллов.

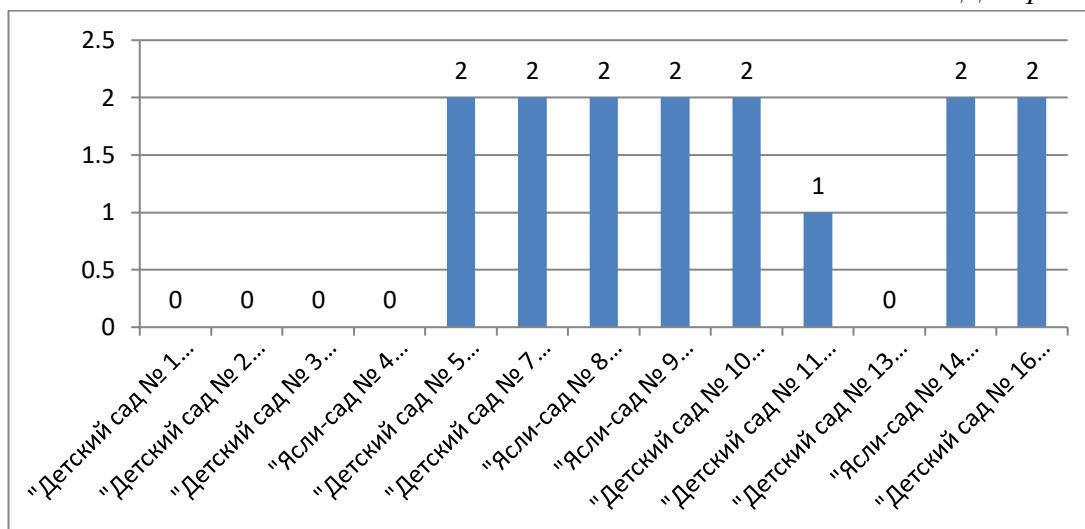
Диаграмма 10



По **организации получения обучающихся с ОВЗ** максимально возможных 2 балла получили 7 руководителей дошкольных образовательных учреждений (53,8%) (диаграмма 11).

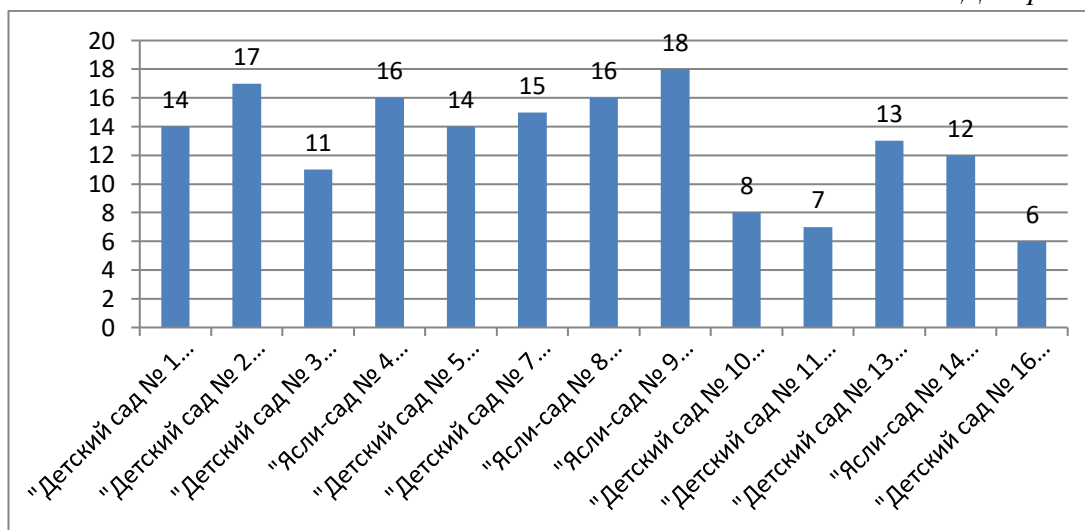


Диаграмма 11



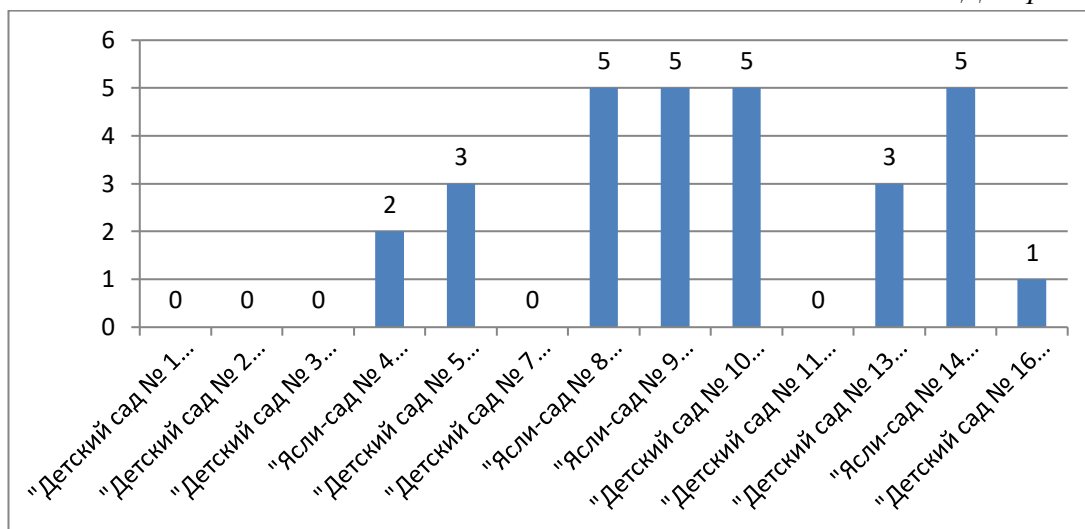
По условиям осуществления образовательной деятельности результаты в диапазоне от 18 до 6 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Высокий уровень не показал ни один руководитель, средний уровень показали руководители, набравшие 18-12 баллов, низкий уровень – 11 и ниже баллов (диаграмма 12).

Диаграмма 12



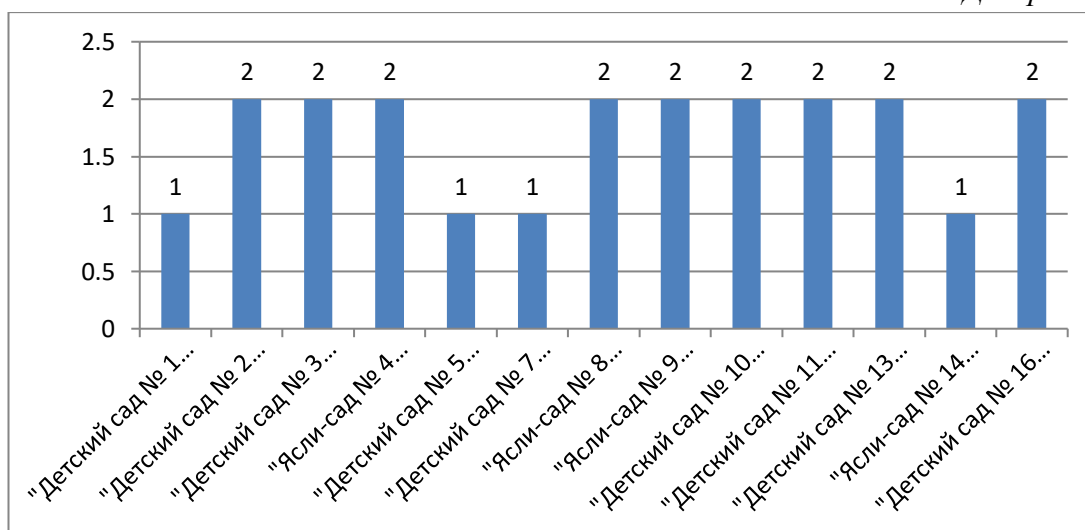
По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся максимальное количество баллов (5 баллов) набрали 4 руководителя дошкольных образовательных учреждений (30,8%). Средний уровень показали руководители, набравшие 3-2 балла, низкий уровень – 1 и ниже баллов (диаграмма 13).

Диаграмма 13

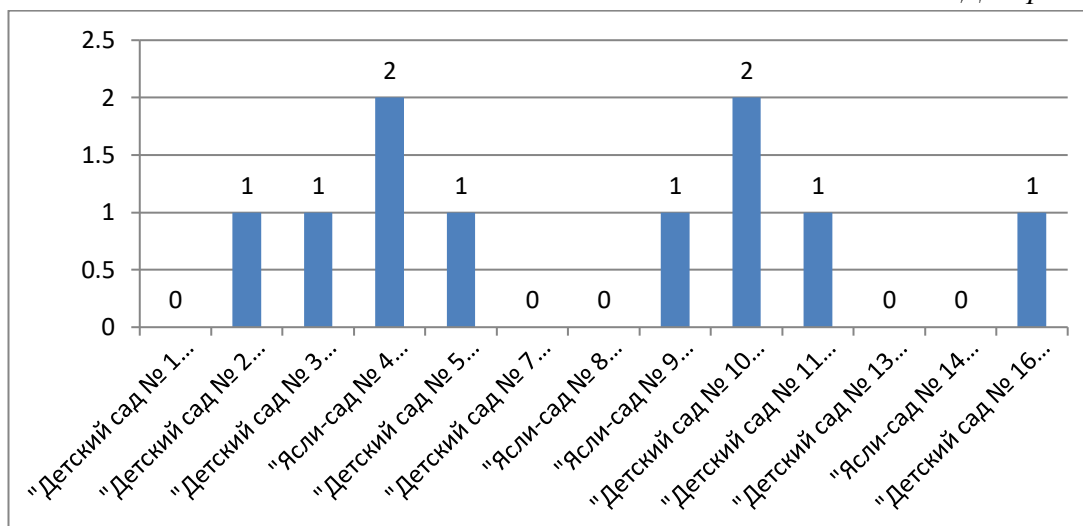


По **формированию резерва управленческих кадров** максимально возможных 2 балла у 9 руководителей дошкольных образовательных учреждений (диаграмма 14).

Диаграмма 14



По **оценке компетенций руководителей** результаты в диапазоне от 2 до 0 баллов из максимально возможных – 17 (диаграмма 15). Высокий и средний уровни не показал ни один руководитель, низкий уровень – 13 дошкольных образовательных учреждений.



В результате проведённого мониторинга выявился ряд недостатков в утверждённых показателях мониторинга.

При наличии общих подходов к оценке эффективности руководителей образовательных учреждений необходимы различия в детализации отдельных показателей применительно к отдельным типам образовательных учреждений. В частности, необходимо конкретизировать показатели для руководителей образовательных учреждений типа школа-детский сад.

Кроме того не учтены такие критерии, как достижение целевых показателей по заработной плате, стабильность кадрового состава, наличие в образовательном учреждении коррекционных классов. Не учтён факт отсутствия очерёдности в дошкольные образовательные учреждения района в критерии «наличие вариативных форм организации работы».

Стоит отметить отсутствие объективности при проведении мониторинга и отсутствие запрашиваемых документов для подтверждения баллов отдельными образовательными учреждениями (адресные письма будут направлены дополнительно).

**С учётом анализа мониторингового исследования считаем целесообразным рекомендовать:**

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений использовать успешные практики работы руководителя МБДОУ «Ясли-сад № 9 «Солнышко» с. Яркое Поле».

2. В целях совершенствования системы оценки эффективности руководителей образовательных учреждений, повышения качества управления системами образования необходимо:

2.1. обеспечить обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности;

2.2. продолжить формирование кадрового резерва на должность руководителя образовательных учреждений;

2.3. продолжить реализацию запланированных мероприятий в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами.

**Дата составления: 30.07.2021 г.**

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»



Ляшенко А. А.