



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

П Р И К А З

«02» марта 2021 г.

пгт Кировское

№ 36

*Об утверждении Показателей
мониторинга системы
профориентации в
общеобразовательных
учреждениях Кировского района*

В соответствии с п.п. 2.5.1 п. 2.5 «Система организации воспитания и социализации обучающихся» Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования, утвержденного приказом Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района №114 от 13.11.2020 «Об утверждении муниципального Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования», в целях совершенствования системы управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели мониторинга системы профориентации (Приложение 1).
2. Методисту информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» Рощиной И.А.:
 - 2.1 Обеспечить проведение мониторинга системы профориентации в общеобразовательных учреждениях Кировского района с 16 марта по 19 марта 2021 года.
 - 2.2 В срок до 19 марта 2021 года по итогам мониторинга составить аналитическую справку.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1 В срок до 16 марта 2021 года направить в информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности

образовательных учреждений Кировского района» (на адрес электронной почты: kir.oo@mail.ru) результаты показателей (индикаторов) измерения степени результативности (Приложение 2).

4. Данный приказ разместить на сайте информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ

«Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым»



Н.И. Минченко

Показатели мониторинга системы профориентации

1. Общие положения

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Эффективность профориентационной работы школы определяется по тому, сколько обучающихся выбрали профессии, на которые их ориентировали. Достижение поставленной цели возможно и оправдано при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, района, села, в котором они живут, общества в целом.

Эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога. Педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей. Соответственно, чем больше число обучающихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы педагогов, школы.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель - определение уровня состояния профориентационной работы в школе.

Задачи:

1. Определить степень внедрения методических рекомендаций по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся, выпускников основного общего и полного среднего образования на рабочие, средне-специальные и другие профессии, необходимые региону.

2. Определить степень участия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, семинаров, вебинаров и т.д.), направленных на выявление и популяризацию инновационных образовательных ресурсов и форм организации профориентации организациями общего, дополнительного образования.

3. Объект и принципы мониторинга

Эффективность профориентационной работы рассматривается на уровне целостной системы профориентации в классе. Оцениваться может эффективность отдельных профориентационных мероприятий, например, профориентационного урока или индивидуальной профессиональной консультации. Как и в случае любой иной деятельности эффективность профориентационной работы определяется степенью соответствия результата поставленным целям и задачам и затратами на их достижение.

Основные направления профессиональной ориентации: профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда), профессиография, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор (подбор) и профессиональная адаптация - являются объектом мониторинга.

4. Перечень показателей (индикаторов) измерения степени результативности

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Оценка 0-3
Уровень образовательной организации		
1	Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана	
2	Процент поступления в вуз	
3	Наличие специальной профессиональной подготовки или повышения квалификации по организации профориентации школьников	
4	Охват обучающихся профмероприятиями школьного и муниципального уровней	
5	Охват обучающихся с ОВЗ профмероприятиями школьного и муниципального уровней	
6	Наличие комплекса мер профориентационной работы	
7	Наличие календарного плана мероприятий профориентационной работы	
8	Наличие сетевого взаимодействия профориентационной работы	
9	Наличие профильных классов	
10	Организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня	
11	Проведение анкетирования по профориентационной работе	

**Показатели (индикаторы) измерения степени результативности мониторинга
системы профориентации**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Оценка 0-3
Уровень образовательной организации		
1	Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана	
2	Процент поступления в вуз	
3	Наличие специальной профессиональной подготовки или повышения квалификации по организации профориентации школьников	
4	Охват обучающихся профмероприятиями школьного и муниципального уровней	
5	Охват обучающихся с ОВЗ профмероприятиями школьного и муниципального уровней	
6	Наличие комплекса мер профориентационной работы	
7	Наличие календарного плана мероприятий профориентационной работы	
8	Наличие сетевого взаимодействия профориентационной работы	
9	Наличие профильных классов	
10	Организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня	
11	Проведение анкетирования по профориентационной работе	