



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**П Р И К А З**

05.03.2021 г.

№ 32


пгт.Кировское

***Об утверждении Положения  
о повышении эффективности  
деятельности руководителей  
образовательных учреждений  
Кировского района***

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.12.2020 г. № 1785 «об утверждении Положения о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Крым», с п. 2.2. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе, утверждённого приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 13.11.2020 г. № 114,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Кировского района (Приложение 1).
2. **МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (Минчёнок Н. И.):**
  - 2.1. Разместить утверждённое Положение на официальном сайте МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта администрации  
Кировского района Республики Крым**  **И.А.Тигиева**



**Положение  
о повышении эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций  
Кировского района**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Кировского района (далее – Положение) включает цели, задачи, принципы реализации, его структуру и функции.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.12.2020 № 1785 «Об утверждении Положения о повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Крым»;
- законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРЮ2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- письмом ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении рекомендаций по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

## 2. Цели, задачи и принципы

Цели и задачи Положения обусловлены целями, поставленными перед современной системой образования, направленными на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики.

Образовательные организации ориентированы на создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение высокого качества учебных результатов, позитивных результатов социализации обучающихся. Гарантом реализации этих задач на уровне образовательного учреждения является её руководитель, следовательно, повышаются требования к уровню подготовки и профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность создания и реализации системы оценки эффективности деятельности, а также поддержки профессионального роста руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне, определяет цели и задачи Положения.

### 2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений.

2.1.2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся.

2.1.4. Совершенствование образовательных сетей, развитие сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений по реализации образовательных программ.

2.1.5. Совершенствование кадрового состава образовательных учреждений.

2.1.6. Формирование резерва управленческих кадров района.

### 2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Определение показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.2.2. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (ежегодно).

2.2.3. Выявление эффективных руководителей образовательных учреждений, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы образования Кировского района Республики Крым.

2.2.4. Определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений и организация работы по их устранению.

2.2.5. Подготовка адресных рекомендаций руководителям образовательных учреждений по повышению качества образования в управляемых ими образовательных учреждениях.

2.2.6. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.2.7. Реализация адресных программ повышения квалификации.

2.3 Основными принципами Положения являются:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации по оценке деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.3.2. Реалистичность показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

2.3.4. Единство правовых и организационных подходов к принятию решений в отношении руководителей, влекущих юридически значимые последствия.

### **3. Основные направления реализации Положения**

Решение задач Положения предполагает реализацию комплекса мероприятий по основным направлениям:

3.1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений:

3.1.1. Разработка Порядка проведения и показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений с учетом типа и специфики образовательного учреждения.

3.1.2. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

3.1.3. Оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, в том числе путем проведения аттестации.

3.1.4. Подведение итогов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

3.1.5. Распространение лучших управленческих практик.

3.2. Повышение качества подготовки обучающихся образовательных учреждений:

3.2.1. Разработка и реализация Комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

3.2.2. Обеспечение функционирования в образовательных учреждениях внутренней системы оценки качества образования.

3.2.3. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования.

3.2.4. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», направленных на повышение качества общего и дополнительного образования.

3.2.5. Выявление и распространение лучших практик образовательных учреждений по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования.

3.3. Формирование кадрового резерва и повышение эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений:

3.3.1. Разработка Положения о формировании кадрового резерва.

3.3.2. Формирование Банка данных кадрового резерва.

3.3.3. Разработка плана мероприятий по подготовке, назначению, сопровождению профессионального развития кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений и вновь назначенных руководителей образовательных учреждений.

3.4. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (далее – мониторинга):

3.4.1. Проведение анализа результатов мониторинга.

3.4.2. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга.

3.4.3. Выявление руководителей образовательных учреждений с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

3.4.4. Разработка адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении.

3.4.5. Своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района.

3.4.6. Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений и обучение резерва управленческих кадров.

#### **4. Реализация Положения**

Положение необходимо реализовывать в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»), разработанной для достижения задач Положения.

Организационная структура реализации Положения предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательного учреждения.

Реализация Положения предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур.

4.1. Субъектами муниципального уровня реализации Положения являются Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

4.1.1. Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым и информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района»:

осуществляют координацию, методическое сопровождение и принятие управленческих решений по итогам реализации Положения; разрабатывают комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей государственных образовательных учреждений.

4.1.2. Образовательные учреждения разрабатывают локальные нормативные акты с учетом требований настоящего Положения, муниципальных нормативных документов, регулирующих повышение качества подготовки обучающихся, профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

4.2. Реализация Положения предполагает принятие различного рода управленческих решений:

- внесение изменений в нормативные правовые и локальные акты;
- поощрение руководителей;
- распространение опыта работы руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности по результатам мониторинга путем проведения семинаров, мастер-классов и пр.;
- расторжение трудового договора с руководителем;
- освоение руководителем образовательного учреждения программы повышения квалификации, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций по управлению образовательным учреждением;
- внеочередная аттестация руководителя образовательного учреждения;
- иные решения, а также рекомендации и предложения по повышению эффективности работы.

## 5. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

5.1. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

5.2. Разработка и внедрение системы показателей эффективности деятельности руководителей по:

5.2.1. условиям осуществления образовательной деятельности и качеству подготовки обучающихся;

5.2.2. формированию кадрового резерва;

5.2.3. оценке компетенций руководителей.

5.3. Формирование муниципального банка данных о резерве управленческих кадров.

5.4. Обеспечение реализации системы подготовки, назначения, сопровождения профессионального развития кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения и вновь назначенных руководителей образовательных учреждений.

5.5. Обеспечение реализации программы повышения квалификации и непрерывного образования руководителей образовательных учреждений, направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей и устранение профессиональных дефицитов.

5.6. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений в соответствии с рекомендациями по итогам анализа мониторинга.