



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**П Р И К А З**

28.04.2021 г.

№ 87

пгт. Кировское

***Об утверждении порядка  
и показателей мониторинга системы  
методической работы***

В соответствии с п. 2.4.1. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе Республики Крым, утверждённого приказом Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района от 13.11.2020 № 114,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить порядок и показатели мониторинга системы методической работы (Приложение 1).
2. **МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» (Минчёнок Н. И.)**
  - 2.1. До 01.10.2021 года провести мониторинг эффективности системы методической работы (далее – Мониторинг).
  - 2.2. До 30.11.2021 года подготовить адресные рекомендации по результатам Мониторинга.
  - 2.3. Разместить утверждённое Положение на официальном сайте МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования,  
молодежи и спорта администрации  
Кировского района Республики Крым**



 **И.А.Тигиева**

**Положение  
о мониторинге эффективности системы  
методической работы в Кировском районе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности системы методической работы в Кировском районе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в ред. распоряжения от 07.10.2020 № 2580-р), письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.12.2020 № 1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым», в соответствии с п. 2.4.1. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кировском районе Республики Крым, утверждённого приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района от 13.11.2020 № 114, в соответствии с приказом Отдела образования, молодёжи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 10.03.2021 № 44 «Об утверждении Положения организации методической работы с педагогическими работниками Кировского района Республики Крым».

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности системы методической работы в системе общего образования Кировского района (далее – мониторинг) на школьном уровне.

1.3. Мониторинг строится на принципах целостности, научности, прогностичности, открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы.

1.4. Объектами мониторинга являются:

- качество результатов методической работы;

- качество процесса осуществления методической работы;
- качество условий осуществления методической работы.

1.5. Субъектами мониторинга являются работники общеобразовательных учреждений: руководители методических объединений педагогических работников, руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных учреждений.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга эффективности методической работы является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития муниципальной системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогических работников, обеспечение результативности системы методической работы за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- проведение анализа и определение проблем в организации методической работы;
- выявление лучших практик методической работы, содействие обмену опытом и его распространению;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

## **3. Принципы обеспечения мониторинга**

3.1. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

## **4. Показатели мониторинга**

4.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на школьном уровне.

4.2. Критерии и показатели мониторинга состояния и результатов методической работы представлены в приложении.

4.3. Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической работы.

Наличие подтверждения каждого показателя оценивается 3 баллами. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние

методической работы, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

## **5. Организация и проведение мониторинга**

5.1. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников общеобразовательных учреждений.

5.2. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей, задач и организационных возможностей.

5.3. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяет МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

5.4. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, статистическая обработка информации и др.

5.5. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчётов, статистических данных и пр.;

- социологические инструменты – опросники;

- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;

- педагогические инструменты – тесты, опросники;

- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;

- специальные компьютерные программы, обеспечивающие сбор и обработку данных.

5.6. Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном форматах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме и т.д.

5.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, сбалансированность элементов, доступность для различных уровней управления.

5.8. Для проведения мониторинга общеобразовательные учреждения в срок **до 01 октября ежегодно** заполняют форму сбора информации **по состоянию на 01 сентября отчётного года**.

5.9. Лица, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.10. По результатам мониторинга в срок до 30 ноября осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы, которые направляются в общеобразовательные учреждения.

**Показатели  
мониторинга эффективности методической работы  
в системе общего образования Кировского района**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Критерий оценки Метод сбора информации</b>	<b>Подтверждающий документ: реквизиты/ссылка</b>	<b>Значение показателя эффективности</b>
<b>1. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</b>				
1.1.	Процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов; от общего числа молодых педагогов	Количество/доля (чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
1.2.	Наличие программ наставничества	да/нет		Да - 1 Нет - 0
1.3.	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	да/нет		Да - 1 Нет - 0
1.4.	Процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	Количество/доля (чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
<b>2. По организации сетевого взаимодействия педагогов</b>				
2.1.	Процентная доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Количество/доля (чел./%)		Более 90% - 3 Более 70% - 2 Более 50% - 1 Менее 50% - 0
2.2.	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да/нет		Да - 1 Нет - 0
<b>3. По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</b>				
3.1.	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	да/нет		Да - 1 Нет - 0