

## Итоговая справка

по результатам проведения мониторинга образовательной деятельности в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Кировского района Республики Крым».

На основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 23.11.2020 № 221, был проведен мониторинг обязательных и отчетных документов за 2020 год муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Кировского района Республики Крым согласно графика приема документов в период с 01.12.2020 г по 09.12.2020г.

Цель: сбор информации, анализ и оценка состояния качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО и годовым планом работы информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений».

Мониторинг был проведен на основе обязательных и отчетных документов за 2020 год согласно перечню:

1. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (ООП ДОО), разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, учитывая соответствующие примерные основные образовательные программы дошкольного образования. ООП ДОО представили все дошкольные образовательные организации. Образовательная программа дошкольного образования состоит:

- из обязательной части = не менее 60 % от общего объема;
- части, формируемой участниками образовательных отношений = не более 40%. В ходе проверки были выявлены общие несоответствия в содержании программы согласно ФГОС ДО, а именно:

1.1. Из 5 обязательных разделов были представлены 3 или 4 раздела большинством МБДОУ, представившим ООП ДО.

1.2. Из парциальных программ внесена только региональная программа «Крымский венок», не смотря на то, что образовательные учреждения пользуются предлагаемыми и одобренными Федеральным институтом развития образования (ФИРО) парциальными программами в образовательном процессе.

1.3. В «Дополнительном разделе» должен быть освещен пункт «Особенности программы».

1.4. Содержательный раздел ООП ДО должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных(парциальных) основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

Также, должны быть представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Понятие культурные практики – раскрыты небольшим количеством дошкольных образовательных организаций. Ведущая культурная практика – игровая практика, в процессе которой, воспитатель создает атмосферу свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослых и детей. К культурным практикам относятся: совместная игра воспитателя и детей; сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительная и конструктивная игра; творческие мастерские; музыкально-театральные и литературные гостиные; детский досуг; проектная деятельность; хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

### Примерные виды и формы культурных практик.

Возраст детей	Культурная практика	Виды и формы работы
Младший дошкольный возраст	Совместная игра воспитателя и детей	Сюжетно-ролевая игра, Режиссерская игра, Игра-инсценировка, Игра-драматизация, Игра-экспериментирование
Младший дошкольный возраст	Творческая мастерская	Проектная деятельность Мини-коллекционирование Образовательные ситуации с единым названием «Веселая ярмарка»
Старший дошкольный возраст	Совместная игра воспитателя и детей	Игры-экспериментирование переходящие в режиссерскую или сюжетно-ролевую игру. Театрализованные игры..
Старший дошкольный возраст	Творческая мастерская	Добавляется студийная, кружковая работа, творческие проекты, коллекционирование, образовательные ситуации с единым названием «Город мастеров». Проведение ежемесячных проектов.
Старший дошкольный возраст	Чтение художественной	Группировка произведений по темам. Длительное

возраст	литературы	чтение. Циклы рассказов. Чтение периодической печати.
Все возрастные группы	Досуги	«Песенные посиделки», «Сам себе костюмер», «Мы играем и поем», Аттракционы, танцевальное «Ассорти», коммуникативные танцы-игры, кукольный театр, Кинофестиваль.

1.5. Краткая презентация ООП ДО представлена меньшинством дошкольных образовательных учреждений. Согласно рекомендациям КРИППО, этот пункт должен быть вынесен в отдельный раздел и включать в себя: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа образовательной организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Используемые примерные программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

1.6. ООП ДО представленные УВК, требуют дополнений: внести парциальные программы по образовательным областям, наполнить программу конкретным содержанием 5 образовательных областей в соответствии с возрастом дошкольников.

2. Годовой план работы на учебный год является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения и был представлен всеми дошкольными образовательными учреждениями. В содержании годового плана дошкольных образовательных учреждений имеются недочеты:

МБОУ «Старокрымский УВК №3» дошкольная группа – отсутствуют образовательные задачи для дошкольников подготовительной группы;

МБДОУ «Детский сад № 11» Березка» с. Львовское», МБОУ «Шубинский УВК», МБДОУ «Ясли-сад № 14 «Журавушка» с. Журавки», МБДОУ «Детский сад № 2 «Ласточка» с. Бабенково» - годовые задачи не имеют конкретики и логического вытекания из проблем, появившихся в ходе анализа годового плана и основной образовательной программы за прошлый год;

МБДОУ «Детский сад № 5 «Соколенок» с. Владиславовка» - отсутствует анализ работы за прошедший учебный год.

3. Отчет о результатах самообследования представлен большинством дошкольных образовательных учреждений, кроме МБОУ «Шубинский УВК».

МБОУ «Старокрымский УВК № 3» дошкольная группа: отсутствуют результаты самообследования дошкольников;

МБДОУ «Детский сад № 16 «Аленушка» с. Синицино»: отсутствует анализ работы медицинской сестры, заведующего хозяйством, заведующего дошкольным образовательным учреждением, логопеда, психолога.

4. Рабочие программы педагогов представили все дошкольные образовательные учреждения. Не все программы соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ласточка» с. Бабенково, в целевом разделе отсутствует сноска на ООП ДО ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 11 «Березка» с. Льговское, МБОУ «Шубинский УВК, отсутствует календарно-тематическое планирование по образовательным областям и итоговая НООД в конце недели.

МБДОУ «Ясли-сад № 4 «Колокольчик» с. Партизаны, программы прошить, прономеровать и утвердить. Обязательно составлять программу ежегодно по каждой возрастной группе. В тематическом планировании в конце недели – обязательна итоговая НООД.

МБДОУ «Детский сад № 16 «Аленушка» с. Синицино:

В рабочих программах воспитателей в каждую образовательную область внести тематическое планирование с итоговым НООД.

Включить в содержание «Работа с родителями» форму работы – совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах.

Оформить работу с родителями в виде таблицы с указанием форм и методов работы.

В разделе «Организация предметно -пространственной среды» оформить таблицу с указанием наименования РППС и кол-ва.

В рабочей программе учителя-логопеда обязательны:

Планирование по периодам согласно тематического планирования годового плана ДОУ.

Направление коррекционно-развивающей работы в подгруппах – оформить возраст подгрупп, темы занятий по возрастам ( тематическое планирование)

«Взаимодействие специалистов ДОУ п. 2.6. – оформить содержательную часть.

«Календарно-тематическое планирование» - указать периоды работы.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Орленок» пгт. Кировское :

В каждой рабочей программе должна присутствовать сноска на ООП ДО.

Вставить в тематический план развлечений – даты выполнения мероприятий.

Включить тематическое планирование по областям развития в подготовительной группе. Конкретно указать формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

5. Программа ОВЗ представлена МБДОУ №7, №8, №9, №14.
6. Книга протоколов заседаний педагогического совета представлена всеми дошкольными образовательными учреждениями.
7. Учетная документация педагогических работников представлена.

8. Программа развития ДОО представлена большинством образовательных организаций, кроме МБДОУ «Детский сад № 3 «Орленок» пгт. Кировское»; МБДОУ «Детский сад № 16 «Аленушка» с. Синицино», МБДОУ «Ясли-сад № 4 «Колокольчик» с. Партизаны»; МБДОУ «Детский сад №11 «Березка» с. Льговское»; МБОУ «Шубинский УВК»; МБОУ «Старокрымский УВК №3» дошкольная группа.
9. Приказ об утверждении расписания НООД представлены всеми дошкольными образовательными учреждениями.

17.12.2020г.